



แผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

ของ

โรงเรียนเทศบาลเมืองชลุง ๑ (บูรวิทยาการ)
สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองชลุง
อำเภอชลุง จังหวัดจันทบุรี



ประกาศโรงเรียนเทศบาลเมืองชลุง ๑ (บุรีวิทยาคาร)

เรื่อง ประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

ด้วยโรงเรียนเทศบาลเมืองชลุง ๑ (บุรีวิทยาคาร) สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองชลุง ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ โรงเรียนเทศบาลเมืองชลุง ๑ (บุรีวิทยาคาร) โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๙ วันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๖๙ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมชั้น ๒ อาคาร ๕ โรงเรียนเทศบาลเมืองชลุง ๑ (บุรีวิทยาคาร)

โรงเรียนเทศบาลเมืองชลุง ๑ (บุรีวิทยาคาร) จึงประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ตามที่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบ เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาโรงเรียนเทศบาลเมืองชลุง ๑ (บุรีวิทยาคาร) ต่อไป

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ เดือนเมษายน พ.ศ.๒๕๖๙

(นายสุภนิตี สาสะเน)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โรงเรียนเทศบาลเมืองชลุง ๑ (บุรีวิทยาคาร)

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของโรงเรียนเทศบาลเมืองชลุง ๑ (บุรวิทยาการ) สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองชลุง เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด โดยมีขั้นตอนการดำเนินงานสอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ถึงแผนพัฒนาการจัดการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เพิ่มเติมและเปลี่ยนแปลง (ฉบับที่ ๑๒) ของโรงเรียนและการประกันคุณภาพของโรงเรียน แผนปฏิบัติการฉบับนี้ได้ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ฉบับนี้ จึงเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นจากการระดมสรรพกำลังของพนักงานครูทุกท่าน ทุกฝ่ายร่วมมือกันปฏิบัติงาน เป็นกระบวนการอย่างต่อเนื่องและจริงจัง แผนปฏิบัติการนี้สามารถปรับยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสม โดยเสนอต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อพิจารณาอนุมัติเป็นกรณีไป

ฝ่ายบริหารงานแผนและงบประมาณ
โรงเรียนเทศบาลเมืองชลุง ๑ (บุรวิทยาการ)

สารบัญ

	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ.....	๑ - ๘
บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา.....	๙ - ๒๑
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา.....	๒๒ - ๓๗
บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม.....	๓๘ - ๑๑๓
บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘.....	๑๑๔ - ๑๑๕

บทที่ ๑

บทนำ

จากการศึกษาสภาพแวดล้อม และปัจจัย ทั้งภายนอกและภายในของโรงเรียนเทศบาลเมืองขลุง ๑ (บวรวิทยาคาร) สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองขลุง ได้รวบรวมข้อมูลด้านความต้องการในการจัดการศึกษาจากผู้ปกครอง ชุมชน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง รวมทั้งนโยบายด้านการจัดการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด และนโยบายในระดับที่สูงขึ้นไป เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการกำหนดแนวทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนเทศบาลเมืองขลุง ๑ (บวรวิทยาคาร) เป็นไปตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียน และสัมฤทธิ์ผลเป็นที่น่าพอใจ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เหมาะสมตามวัย เป็นที่ยอมรับของชุมชนการจัดการศึกษาได้มาตรฐานตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๑ วิสัยทัศน์

จัดการศึกษาได้มาตรฐาน สืบสานวัฒนธรรมไทย
น้อมนำใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
เคียงคู่เทคโนโลยี สุขภาพดี มีวินัย ใฝ่ชุมชน

๑.๒ พันธกิจ

๑. พัฒนาคูณภาพการจัดการศึกษาและการนิเทศการศึกษาของสถานศึกษา
๒. ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ อนุรักษ์ความเป็นไทย ค่านิยม และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. พัฒนาอาคารเรียน อาคารประกอบ สภาพแวดล้อม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษา
๕. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา

๑.๔ เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
๑. สถานศึกษามีความพร้อมด้านอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์	- จำนวนอาคารสถานที่ที่ได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพและเพียงพอในการจัดการเรียนรู้	-	๕ แห่ง	๑ แห่ง	๒ แห่ง	๓ แห่ง	๔ แห่ง	๕ แห่ง
	- ร้อยละของบุคลากรที่มีวัสดุอุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอในการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๒	ร้อยละ ๙๔	ร้อยละ ๙๖	ร้อยละ ๙๘
๒. สถานศึกษามีความพร้อมด้านหลักสูตร/ระบบข้อมูลสารสนเทศ/แผนนโยบายการจัดการศึกษา/นวัตกรรมที่ใช้ในการจัดการศึกษา	- ร้อยละของหลักสูตร/ระบบข้อมูลสารสนเทศ/นวัตกรรมที่ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบันที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๙๒	ร้อยละ ๙๔	ร้อยละ ๙๖	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๑๐๐
	- จำนวนแผนพัฒนาการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา	-	๑๕ ฉบับ	๓ ฉบับ	๖ ฉบับ	๙ ฉบับ	๑๒ ฉบับ	๑๕ ฉบับ
๓. บุคลากรมีความรู้ความสามารถและศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่	- ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาและเป็นไปตามมาตรฐาน	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๙๖	ร้อยละ ๙๗	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๙๙	ร้อยละ ๑๐๐
	- ร้อยละของจำนวนบุคลากรที่มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ มีศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๙๒	ร้อยละ ๙๔	ร้อยละ ๙๖	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๑๐๐

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูล ปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
๔. นักเรียนได้รับการพัฒนา อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ	- ร้อยละของจำนวนเด็กและเยาวชนที่ ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๒	ร้อยละ ๙๔	ร้อยละ ๙๖	ร้อยละ ๙๘
	-ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ร่วม กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๒	ร้อยละ ๙๔	ร้อยละ ๙๖	ร้อยละ ๙๘
	- ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอในการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๒	ร้อยละ ๙๔	ร้อยละ ๙๖	ร้อยละ ๙๘
	-ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีสุขภาพ พลานามัยที่สมบูรณ์	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๒	ร้อยละ ๙๔	ร้อยละ ๙๖	ร้อยละ ๙๘
	-ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ผ่านการ ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๒	ร้อยละ ๙๔	ร้อยละ ๙๖	ร้อยละ ๙๘
๕. ชุมชนและบุคคลที่เกี่ยวข้องมี ส่วนร่วมในกิจกรรมของสถานศึกษา	-ร้อยละของจำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ ประชาชนมีส่วนร่วม	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๒	ร้อยละ ๙๔	ร้อยละ ๙๖	ร้อยละ ๙๘

รายละเอียดตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ ๑

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนอาคารสถานที่ที่ได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพและเพียงพอในการจัดการเรียนรู้
๒. ขอบเขตความหมาย : จำนวนอาคารสถานที่ที่ได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพและเพียงพอในการจัดการเรียนรู้
๓. หน่วยวัด : แห่ง
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : ๕ แห่ง
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวนอาคารสถานที่
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : -
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สถิติจำนวนอาคารสถานที่ที่ได้รับการพัฒนา
๘. ความถี่ในการรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ๑ ครั้ง/ปี

ตัวชี้วัดที่ ๒

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของบุคลากรที่มีวิสัยทัศน์ที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอในการจัดการเรียนรู้
๒. ขอบเขตความหมาย : ร้อยละของบุคลากรที่มีวิสัยทัศน์ที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอในการจัดการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๙๘
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนบุคลากรที่มีวิสัยทัศน์ที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอ}}{\text{จำนวนบุคลากรทั้งหมด}} \times 100$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๕
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สถิติจำนวนบุคลากรที่มีวิสัยทัศน์ที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอในการจัดการเรียนรู้
๘. ความถี่ในการรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ๑ ครั้ง/ปี

ตัวชี้วัดที่ ๓

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของหลักสูตร/ระบบข้อมูลสารสนเทศ/นวัตกรรมที่ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบันที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
๒. ขอบเขตความหมาย : ร้อยละของหลักสูตร/ระบบข้อมูลสารสนเทศ/นวัตกรรมที่ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบันที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนหลักสูตร/ระบบข้อมูลฯ/นวัตกรรมที่ถูกต้อง ครบถ้วน}}{\text{จำนวนหลักสูตร/ระบบข้อมูลฯ/นวัตกรรมทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๙๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สถิติหลักสูตร/ระบบข้อมูลสารสนเทศ/นวัตกรรมที่ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบันที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
๘. ความถี่ในการรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ๑ ครั้ง/ปี

ตัวชี้วัดที่ ๔

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนแผนพัฒนาการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
๒. ขอบเขตความหมาย : จำนวนแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
๓. หน่วยวัด : ฉบับ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : จำนวน ๑๕ ฉบับ
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : -
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จำนวนแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
๘. ความถี่ในการรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ๑ ครั้ง/ปี

ตัวชี้วัดที่ ๕

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาและเป็นไปตามมาตรฐาน
๒. ขอบเขตความหมาย : ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา โดยหน่วยงานต่าง ๆ และขยายผลสู่บุคลากรของสถานศึกษา
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา}}{\text{จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๙๕
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สถิติจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาและเป็นไปตามมาตรฐาน
๘. ความถี่ในการรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ๑ ครั้ง/ปี

ตัวชี้วัดที่ ๖

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของจำนวนบุคลากรที่มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ มีศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่
๒. ขอบเขตความหมาย : ร้อยละของจำนวนบุคลากรที่มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ มีศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่ได้ตามปกติ
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๙๘
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนบุคลากรที่มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ มีศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่}}{\text{จำนวนบุคลากรทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๕
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สถิติจำนวนบุคลากรที่มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ มีศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่
๘. ความถี่ในการรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ๒ ครั้ง/ปี

ตัวชี้วัดที่ ๗

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของจำนวนเด็กและเยาวชนที่ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
๒. ขอบเขตความหมาย : ค่าร้อยละของจำนวนนักเรียนในโรงเรียนที่ผ่านการประเมินคุณภาพด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ๒ ขึ้นไป และการประเมินการอ่าน คณิตวิเคราะห์ และเขียน ระดับ ๑ ขึ้นไป
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๙๘
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินในแต่ละด้าน}}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}} \times 100$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๕
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : การเก็บรวบรวมจากเอกสารฝ่ายบริหารงานวิชาการของโรงเรียน
๘. ความถี่ในการรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ๑ ครั้ง/ปี

ตัวชี้วัดที่ ๘

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน
๒. ขอบเขตความหมาย : ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามกลุ่มเป้าหมายของแต่ละโครงการ/กิจกรรม
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๙๘
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม}}{\text{จำนวนนักเรียนตามกลุ่มเป้าหมายของแต่ละโครงการ/กิจกรรม}} \times 100$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๕
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สรุปลงสถิติการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของนักเรียน
๘. ความถี่ในการรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ๒ ครั้ง/ปี

ตัวชี้วัดที่ ๙

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีวิสัยทัศน์เพียงพอในการเรียนรู้
๒. ขอบเขตความหมาย : ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนวิสัยทัศน์ในการเรียนรู้ต่าง ๆ
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๙๘
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนวิสัยทัศน์}}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมดตามกลุ่มเป้าหมาย}} \times 100$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๕
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สรุปลงสถิติการได้รับการสนับสนุนวิสัยทัศน์ในการเรียนรู้ต่าง ๆ
๘. ความถี่ในการรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ๒ ครั้ง/ปี

ตัวชี้วัดที่ ๑๐

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์
๒. ขอบเขตความหมาย : ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการตรวจภาวะสุขภาพต่าง ๆ อยู่ในระดับปกติ
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๙๘
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่มีผลการตรวจภาวะสุขภาพต่าง ๆ อยู่ในระดับปกติ}}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมดตามกลุ่มเป้าหมาย}} \times ๑๐๐$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๕
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สรุปลิติจำนวนนักเรียนที่มีผลการตรวจภาวะสุขภาพต่าง ๆ อยู่ในระดับปกติ
๘. ความถี่ในการรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ๑ ครั้ง/ปี

ตัวชี้วัดที่ ๑๑

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๒. ขอบเขตความหมาย : ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ ๑ ขึ้นไป
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๙๘
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์}}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมดตามกลุ่มเป้าหมาย}} \times ๑๐๐$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๕
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สรุปลิติจำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๘. ความถี่ในการรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ๑ ครั้ง/ปี

ตัวชี้วัดที่ ๑๒

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของจำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ประชาชนมีส่วนร่วม
๒. ขอบเขตความหมาย : ร้อยละของจำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ประชาชนมีส่วนร่วมในการวางแผน การดำเนินการ การติดตาม หรือการวัดประเมินผล
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๙๘
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ประชาชนมีส่วนร่วม}}{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๕
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สถิติจำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ประชาชนมีส่วนร่วม
๘. ความถี่ในการรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ๒ ครั้ง/ปี

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ผลการดำเนินงานที่ได้รับความสำเร็จ รางวัลต่าง ๆ ที่โรงเรียนได้รับในปีการศึกษา ๒๕๖๘

ผลงานนักเรียน

กลุ่มปฐมวัย

วันที่	กิจกรรม/ระดับ	รางวัล	รายชื่อนักเรียน	หน่วยงาน
วันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๘	การแข่งขันการสร้างภาพ ด้วยการฉีกตัดปะกระดาษ	เหรียญทอง	๑.ด.ญ.สุพิชชา คชรงค์ ๒.ด.ญ.ภัทราธิษฐาน โปธิ ชัย ๓.ด.ญ.วันนิสา บุญลาภ	สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา จันทบุรี เขต๒
วันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๘	การแข่งขันการปั้นดินน้ำมัน	เหรียญเงิน	๑.ด.ญ.มณฑนา สุริวงค์ ๒.ด.ญ.เปมิกา เชาวลิต ๓.ด.ช.ณัฐปคัลภ์ มาบัว	สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา จันทบุรี เขต๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

วันที่	กิจกรรม/ระดับ	รางวัล	รายชื่อนักเรียน	หน่วยงาน
วันที่ ๕-๗ กรกฎาคม ๒๕๖๘	การแข่งขัน คัดลายมือป.๑-๓	เหรียญ ทองแดง อันดับ ๔๑	ด.ญ.ณิศา ไสยวรรณ	กรมส่งเสริม การปกครองท้องถิ่น และเทศบาลตำบล แพรกษา
วันที่ ๕-๗ กรกฎาคม ๒๕๖๘	การแข่งขัน คัดลายมือป.๔-๖	เหรียญทอง ชมเชย อันดับ ๗	ด.ญ.วรรณวนิช ใจงาม	กรมส่งเสริม การปกครองท้องถิ่นและ เทศบาลตำบลแพรกษา
วันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๘	การแข่งขันคัดลายมือ ระดับป.๔-๖	เหรียญ ทองแดง อันดับ ๔๒	ด.ช.อนุภัทร ปรีรัตน์	ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา จันทบุรี เขต ๒
วันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๘	การแข่งขันเรียงร้อย ถ้อยความ ระดับป.๔-๖	เหรียญทอง ชนะเลิศ	ด.ญ.วรรณวนิช ใจงาม	ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา จันทบุรี เขต๒

วันที่	กิจกรรม/ระดับ	รางวัล	รายนามนักเรียน	หน่วยงาน
วันที่ ๕-๗ กรกฎาคม ๒๕๖๘	การแข่งขันโครงงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ป.๔-๖	เหรียญ ทองแดง	ด.ญ.วิลาวรรณ เดชะ ด.ญ.ชุติกกาญจน์ ถาวะโร ด.ญ.กัญญภัทร ก้องโสตร์	กรมส่งเสริมการปกครอง ท้องถิ่นและเทศบาลตำบล แพรक्षा
วันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๘	การแข่งขันคนเก่งใน โรงเรียนท้องถิ่น ภาษาไทย (ระดับชั้น ป.๕) ระดับประเทศ	เหรียญ ทองแดง อันดับ ๑๑	ด.ญ.ถนันทน์ เจริญศรีสุข	กรมส่งเสริมการปกครอง และเทศบาลนครสกลนคร
วันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๙	การแข่งขัน คัดลายมือ ระดับป.๑-๓	เหรียญเงิน อันดับ ๑๒	ด.ญ.ณิศา ไสยวรรณ	ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา จันทบุรี เขต๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

วันที่	กิจกรรม/ระดับ	รางวัล	รายนามนักเรียน	หน่วยงาน
วันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๘	การแข่งขันคนเก่งใน โรงเรียนท้องถิ่นระดับชั้น ป. ๕ ระดับจังหวัด	ลำดับที่ ๓	ด.ช. พลัฏฐ์ แรกตั้ง	กรมส่งเสริมการปกครอง
วันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘	การประกวดแข่งขัน โครงงาน กลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์ ป.๔-๖	เหรียญทอง	ด.ญ.กรรวิ สุรศัพพ์ ด.ญ.ศศิณัดดา พงศ์ ประเสริฐ ด.ช.พีรพล หิรัญเจริญ	กรมส่งเสริมการปกครอง ท้องถิ่นและเทศบาลตำบล แพรक्षा
วันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๙	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ป.๑-๓	เข้าร่วม ลำดับที่ ๔๔	ด.ช.ประภากร ฉลอง ธรรม	ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา จันทบุรี เขต๒
วันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๙	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ป.๔-๖	เหรียญเงิน ลำดับที่ ๒๕	ด.ช.เจริญวิทย์ พ่วงพี	ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา จันทบุรี เขต๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

วันที่	กิจกรรม/ระดับ	รางวัล	รายชื่อนักเรียน	หน่วยงาน
วันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๘	การแข่งขันคนเก่งในโรงเรียนท้องถิ่นระดับชั้น ป. ๕ ระดับจังหวัด	ลำดับที่ ๒	ด.ช.ธีระพัฒน์ กลิ่นขจรจันทร์	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
วันที่ ๕-๗ กรกฎาคม ๒๕๖๘	การแข่งขันโครงงานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ป.๔-๖	เหรียญทองแดง	ด.ญ.วรรณวิสา องค์กร ด.ญ.ธิดารัตน์ สุรศัพย์ ด.ญ.นาตชา พุทธานุ	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นและเทศบาลตำบลแพรภษา
วันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๙	การแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ป.๑-๓	เหรียญทองลำดับที่ ๙	ด.ช.ปกรณ์ เขมะบาล ด.ญ.เขมิกา ปลื้มผล	ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานเขตการศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
วันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๙	การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ป.๔-๖	เหรียญทองลำดับที่ ๙	ด.ช.อาณกร นทีเขต ด.ญ.นัทพงษ์ บุศรา	ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานเขตการศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
วันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๙	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ป.๔-ป.๖	รางวัลระดับเหรียญทองแดง	ด.ญ.ไอยรินทร์ จางวัฒพงศ์ ด.ญ.เกวลิน ยิ่งหาญ ด.ญ.ปภาวดี เดชพ่วง	ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

วันที่	กิจกรรม/ระดับ	รางวัล	รายชื่อนักเรียน	หน่วยงาน
วันที่ ๕-๗ กรกฎาคม ๒๕๖๘	การประกวดแข่งขันโครงงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖	ระดับ เหรียญเงิน	ด.ญ.ชเนตตี เฉลิมพงษ์ ด.ญ.ธาวินี นพภา ด.ญ.วรปภา อารมย์	กรมส่งเสริมการปกครอง ท้องถิ่นและเทศบาลตำบล แพรงษา
วันที่ ๕-๗ กรกฎาคม ๒๕๖๘	การประกวดแข่งขันตอบ ปัญหาคุณธรรม ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖	เหรียญทอง ชนะเลิศ	ด.ญ.อรุณรัตน์ วชิระธรรมา ด.ญ.อัญ สุทัศน์	กรมส่งเสริมการปกครอง ท้องถิ่นและเทศบาลตำบล แพรงษา
วันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๙	การประกวดสวดมนต์บาลี แปลไทย ระดับชั้น ป.๑ - ม.๓	เหรียญทอง ชนะเลิศ	ด.ญ.อุทยาพร วชิระธรรมา ด.ญ.สิริววรรณชาติบำรุง ด.ญ.วิลาวรรณ เดชะ ด.ญ.วรปภา อารมย์ ด.ญ.อัญ สุทัศน์ ด.ญ.ฉันทมัย เมตตา	ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา จันทบุรี เขต๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

วันที่	กิจกรรม/ระดับ	รางวัล	รายชื่อนักเรียน	หน่วยงาน
วันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๘	โครงงานกลุ่ม สาระ การเรียนรู้การ งานอาชีพ ป.๔-๖	รางวัล ระดับเหรียญ ทอง ชมเชย	ด.ญ.รดาศา ศรีวิริญ ด.ญ.จรรยาพร เจริญสาคร ด.ช.จิรายุ เรืองเดชา	กรมส่งเสริม การปกครองท้องถิ่นและเทศบาล นครสกลนคร จังหวัดสกลนคร
วันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๙	โครงงานอาชีพ ป.๔-๖	รางวัล ระดับเหรียญ ทอง ชนะเลิศ	ด.ญ.รดาศา ศรีวิริญ ด.ญ.จรรยาพร เจริญสาคร ด.ช.จิรายุ เรืองเดชา	ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

วันที่	กิจกรรม/ระดับ	รางวัล	รายชื่อนักเรียน	หน่วยงาน
๓๐ พฤษภาคม - ๓ มิถุนายน ๒๕๖๘	การแข่งขันกรีฑาจันทบุรี โอเพ่น ครั้งที่ ๑๑ ประจำปี ๒๕๖๘ ทุ่ม น้ำหนัก รุ่น ๑๔ ปี หญิง	เหรียญ ทองแดง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒	ด.ญ.ณิชา สำราญจิตต์	สมาคมกีฬา แห่งประเทศไทย จันทบุรี
๖-๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘	มหกรรมกีฬานักเรียน นักศึกษา จังหวัดจันทบุรี ประจำปี ๒๕๖๘ วิ่ง ๘๐ เมตร รุ่นอายุ ๑๒ ปี หญิง	เหรียญ ทองแดง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒	ด.ญ.กัลยรัตน์ สุวรรณเวศ	สมาคมกีฬา แห่งประเทศไทย จันทบุรี

วันที่	กิจกรรม/ระดับ	รางวัล	รายชื่อนักเรียน	หน่วยงาน
๖ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘	การแข่งขันมหกรรมกีฬานักเรียน นักศึกษา ประชาชน จังหวัดจันทบุรี ประจำปี ๒๕๖๘ วิ่ง ๒๐๐ เมตร รุ่นอายุ ๑๒ ปี หญิง	เหรียญทองแดง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒	ด.ญ.กัลยรัตน์ สุวรรณเวศ	สมาคมกีฬาแห่งจังหวัดจันทบุรี
๖ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘	การแข่งขันมหกรรมกีฬานักเรียน นักศึกษา ประชาชน จังหวัดจันทบุรี ประจำปี ๒๕๖๘ วิ่ง ๘๐๐ เมตร รุ่นอายุ ๑๖ ปี หญิง	เหรียญทองชนะเลิศ	ด.ญ.ณัฐพร สกกุลเหลืออร่าม	สมาคมกีฬาแห่งจังหวัดจันทบุรี
๖ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘	การแข่งขันมหกรรมกีฬานักเรียน นักศึกษา ประชาชน จังหวัดจันทบุรี ประจำปี ๒๕๖๘ วิ่ง ๑,๕๐๐ เมตร รุ่นอายุ ๑๖ ปี หญิง	เหรียญทองชนะเลิศ	ด.ญ.ณัฐพร สกกุลเหลืออร่าม	สมาคมกีฬาแห่งจังหวัดจันทบุรี
๖ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘	มหกรรมกีฬานักเรียน นักศึกษา จังหวัดจันทบุรี ประจำปี ๒๕๖๘ วิ่ง ๓,๐๐๐ เมตร รุ่นอายุ ๑๖ ปี หญิง	เหรียญทองชนะเลิศ	ด.ญ.ณัฐพร สกกุลเหลืออร่าม	สมาคมกีฬาแห่งจังหวัดจันทบุรี
๖ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘	การแข่งขันมหกรรมกีฬานักเรียน นักศึกษา ประชาชน จังหวัดจันทบุรี ประจำปี ๒๕๖๘ ทุ่มน้ำหนัก รุ่นอายุ ๑๔ ปี หญิง	เหรียญทองชนะเลิศ	ด.ญ.ณัชชา สำราญจิตต์	สมาคมกีฬาแห่งจังหวัดจันทบุรี
๖ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘	การแข่งขันมหกรรมกีฬานักเรียน นักศึกษา ประชาชน จังหวัดจันทบุรี ประจำปี ๒๕๖๘ เปตอง รุ่นอายุ ๑๒ ปี หญิง	เหรียญทองแดง รองชนะเลิศอันดับที่ ๓	ด.ญ.อุไรวรรณ บุญประสพ ด.ญ.วรรณวิสา อองคต ด.ญ.ณัชชา สำราญจิตต์	สมาคมกีฬาแห่งจังหวัดจันทบุรี
๖ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘	มหกรรมกีฬานักเรียน นักศึกษา จังหวัดจันทบุรี ประจำปี ๒๕๖๘ เปตอง รุ่นอายุ ๑๔ ปี ชาย	เหรียญทองแดง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒	ด.ช.ธนบดี ปัญญามิตร	สมาคมกีฬาแห่งจังหวัดจันทบุรี
๖ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘	การแข่งขันมหกรรมกีฬานักเรียน นักศึกษา ประชาชน จังหวัดจันทบุรี ประจำปี ๒๕๖๘ เปตอง รุ่นอายุ ๑๔ ปี หญิง	เหรียญทองแดง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒	ด.ญ.อุไรวรรณ บุญประสพ ด.ญ.วรรณวิสา อองคต ด.ญ.ณัชชา สำราญจิตต์	สมาคมกีฬาแห่งจังหวัดจันทบุรี
๕ - ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๘	การแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดจันทบุรี ประจำปี ๒๕๖๘ เปตอง รุ่นอายุ ๑๕ ปี หญิง	เหรียญทองชนะเลิศ	ด.ญ.อุไรวรรณ บุญประสพ ด.ญ.วรรณวิสา อองคต ด.ญ.ณัชชา สำราญจิตต์	สมาคมกีฬาแห่งจังหวัดจันทบุรี
๕ - ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๘	การแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดจันทบุรี ประจำปี ๒๕๖๘ เปตอง รุ่นอายุ ๑๕ ปี ชาย	เหรียญทองแดง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒	ด.ช.ธนบดี ปัญญามิตร	สมาคมกีฬาแห่งจังหวัดจันทบุรี

วันที่	กิจกรรม/ระดับ	รางวัล	รายชื่อนักเรียน	หน่วยงาน
๕ - ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๘	การแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัด จันทบุรี ประจำปี ๒๕๖๘ ทุ่มน้ำหนัก รุ่น ๑๔ ปี หญิง	เหรียญเงิน ชนะเลิศ	ด.ญ.ณัชชา สำราญจิตต์	สมาคมกีฬา แห่งจังหวัด จันทบุรี
๕ - ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๘	การแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัด จันทบุรี ประจำปี ๒๕๖๘ วิ่ง ๘๐๐ เมตร รุ่นอายุ ๑๖ ปี หญิง	เหรียญทอง ชนะเลิศ	ด.ญ.ณัฐพร สกุลเหลืองอร่าม	สมาคมกีฬา แห่งจังหวัด จันทบุรี
๕ - ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๘	การแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัด จันทบุรี ประจำปี ๒๕๖๘ วิ่ง ๓,๐๐๐ เมตร รุ่นอายุ ๑๖ ปี หญิง	เหรียญทอง ชนะเลิศ	ด.ญ.ณัฐพร สกุลเหลืองอร่าม	สมาคมกีฬา แห่งจังหวัด จันทบุรี
๒๙ - ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๘	การแข่งขันเปตองจันทบุรีโอเพ่น ประจำปี ๒๕๖๘ เปตอง รุ่นอายุ ๑๔ ปี หญิง	เหรียญทอง ชนะเลิศ	ด.ญ.ณัฐธยาน์ เชาวารีย์	สมาคมกีฬา แห่งจังหวัด จันทบุรี
๒๙ - ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๘	การแข่งขันเปตองจันทบุรีโอเพ่น ประจำปี ๒๕๖๘ เปตอง รุ่นอายุ ๑๔ ปี ชาย	เหรียญ ทองแดง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒	ด.ช.พงศ์พล พานทอง	สมาคมกีฬา แห่งจังหวัด จันทบุรี
๖ - ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๘	การแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๔๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ รอบ คัดเลือกระดับภาคตะวันออกเฉียง กรีฑา กระโดดสูง หญิง รุ่นอายุ ๑๒ ปี	เหรียญ ทองแดง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒	ด.ญ.กัลยรัตน์ สุวรรณเวศ	องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น แห่งประเทศไทย
๖ - ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๘	การแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๔๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ รอบ คัดเลือกระดับภาคตะวันออกเฉียง กรีฑา กระโดดไกล หญิง รุ่นอายุ ๑๒ ปี	เหรียญ ทองแดง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒	ด.ญ.กัลยรัตน์ สุวรรณเวศ	องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น แห่งประเทศไทย
๖ - ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๘	การแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๔๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ รอบ คัดเลือกระดับภาคตะวันออกเฉียง วิ่ง ๒๐๐ เมตร หญิง รุ่นอายุ ๑๒ ปี	เหรียญ ทองแดง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒	ด.ญ.อรจิรา นามวงษ์	องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น แห่งประเทศไทย
๖ - ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๘	การแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๔๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ รอบคัดเลือกระดับภาค	เหรียญเงิน รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑	ด.ช.ธนบดี ปัญญามิตร ด.ช.พงศ์พล พานทอง	องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น แห่งประเทศไทย

วันที่	กิจกรรม/ระดับ	รางวัล	รายชื่อนักเรียน	หน่วยงาน
	ตะวันออก เปตอง ประเภททีม ๓ คน ชาย รุ่นอายุ ๑๒ ปี			
๖ - ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๘	การแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๔๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ รอบ คัดเลือกระดับภาคตะวันออก เปตอง ประเภททีม ๓ คนชาย รุ่นอายุ ๑๔ ปี	เหรียญ ทองแดง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒	ด.ช.กฤตพรต ปันณาศรี	องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น แห่งประเทศไทย
๖ - ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๘	การแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๔๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ รอบ คัดเลือกระดับภาคตะวันออก เปตอง ประเภททีม ๓ คนหญิง รุ่นอายุ ๑๔ ปี	เหรียญ ทองแดง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒	ด.ญ.ณัชชา สำราญจิตต์	องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น แห่งประเทศไทย
๑๘ - ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๘	การแข่งขันกีฬาฟุตบอลรุ่นอายุ ไม่เกิน ๑๒ ปี ชลบุรีเกมส์ ครั้งที่ ๑	ชนะเลิศ	ด.ช.ณัฐพัฒน์ โพธิพงษ์ ด.ช.ณัฐพัชร มินกุล ด.ช.จิรวิษณุ สุขไธสง ด.ช.ณัฐชนน แก้วเกตต์ ด.ช.ไกรวิษณุ เรืองทอง ด.ช.ภัครพงษ์ มูลหา ด.ช.ปิยพัฒน์ สุขเกษม ด.ช.ศักรินทร์ วิสุชะ ด.ช.ธนวรรธน์ มากพงษ์ ด.ช.นพดล แผงมาก ด.ช.สุรพัศ ยินดี ด.ช.ชิษณุพงศ์ ทองคำ	กีฬาเครือข่าย อำเภอขลุง
๑๘ - ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๘	การแข่งขันกีฬาเปตองรุ่นอายุไม่เกิน ๑๒ ปี ชลบุรีเกมส์ ครั้งที่ ๑	ชนะเลิศ	ด.ช.ธนบดี ปัญญามิตร ด.ช.พงศ์พล พานทอง ด.ญ.อุไรวรรณ บุญประสพ ด.ญ.อรณุช กระแสเทพ ด.ญ.ณัชชา สำราญจิตต์	กีฬาเครือข่าย อำเภอขลุง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

วันที่	กิจกรรม/ระดับ	รางวัล	รายชื่อนักเรียน	หน่วยงาน
วันที่ ๕ - ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๘	การแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ ภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ป.๔- ป.๖	เหรียญทอง	ด.ญ.อัญญา สุทธิวาทนฤพุมิ	กรมส่งเสริมการ ปกครองท้องถิ่นและ เทศบาลตำบลแพรกษา
วันที่ ๒ - ๖ มีนาคม ๒๕๖๙	การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ป.๑-ป.๓	เหรียญเงิน อันดับที่ ๑๕	ด.ญ.นันทน์ภัส ศรีวิริญ	ระดับสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
วันที่ ๒ - ๖ มีนาคม ๒๕๖๙	การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ป.๔-ป.๖	เหรียญทอง อันดับรอง ชนะเลิศอันดับ ที่ ๑	ด.ญ.อัญญา สุทธิวาทนฤพุมิ	ระดับสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต๒
วันที่ ๒ - ๖ มีนาคม ๒๕๖๙	การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ป.๑-ป.๓	เหรียญทอง อันดับรอง ชนะเลิศอันดับ ที่ ๑	ด.ญ.วิชญาพร วิทวงษ์นุรักษ์	ระดับสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต๒
วันที่ ๕ - ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๘	โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้น ป.๔-๖	เหรียญเงิน	ด.ช.พลัฎฐ์ แรกตั้ง ด.ช.กฤษภัทร จินดาศรี ด.ญ.กนกพิชญ์ มาลี เพชร ด.ช.อภิวัฒน์ วิเศษศักดิ์	กรมส่งเสริมการ ปกครองท้องถิ่นและ เทศบาลตำบลแพรกษา
วันที่ ๒ - ๖ มีนาคม ๒๕๖๙	การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ป.๔-ป.๖	เหรียญ ทองแดง อันดับที่ ๑๗	ด.ญ.กนกพิชญ์ มาลีเพชร	ระดับสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

วันที่	กิจกรรม/ระดับ	รางวัล	รายชื่อนักเรียน	หน่วยงาน
๕ - ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๘	การแข่งขัน นาฏศิลป์ไทย สร้างสรรค์ ระดับชั้น ป.๑-๖	เหรียญทอง	ด.ช.ชัชฌพงษ์ ทองคำ ด.ช.ฐณเมศร์ ศิระสุนทรพัทธ์ ด.ช.ฐณวัฒน์ ศิระสุนทรพัทธ์ ด.ช.ชลนที สะกุล ด.ญ.วชิราภรณ์ ธงชาติ ด.ญ.จรรยาพร บุญประสพ ด.ญ.ฐิติชญา ลับบัณลิน ด.ญ.กนกพร ฉายศรี ด.ญ.ภิญญาพัชญ์ สุพรรณพยัคฆ์ ด.ญ.สุจินันท์ แสนสุข ด.ญ.กชพร ภัทรกาญจน์พงษ์ ด.ญ.ญารินรดา อภัยจิตร ด.ญ.พิมพ์ภัทร์ชา สุขดี ด.ญ.อิงฟ้า อาบสุวรรณ ด.ญ.สุมิตรา เขมะบาล ด.ญ.ปณิติตา สงวนพงษ์	กรมส่งเสริม การปกครองท้องถิ่น และเทศบาลตำบล แพรกษา
วันที่ ๒ - ๖ มีนาคม ๒๕๖๘	นาฏศิลป์ไทย อนุรักษ์ ป.๑-๖	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑	ด.ญ.จริยาวิดี ยุติธรรม ด.ญ.ภิญญาพัชญ์ สุพรรณ พยัคฆ์ ด.ญ.กนกพร ฉายศรี ด.ญ.อิงฟ้า อาบสุวรรณ ด.ญ.จุฑาธิป บุญลาภ ด.ญ.สุจินันท์ แสนสุข ด.ญ.กชพร ภัทรกาญจน์พงษ์ ด.ญ.สุมิตรา เขมะบาล	ระดับสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
วันที่ ๒ - ๖ มีนาคม ๒๕๖๘	วาดภาพระบายสี ป.๑ - ๓	เหรียญเงิน อันดับที่ ๑๗	ด.ญ.ปภาวรินทร์ ศิริภักตร์	ระดับสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
วันที่ ๒ - ๖ มีนาคม ๒๕๖๘	จิตรกรรมเทคนิค ผสม (Mix Media) ป.๔-๖	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑	ด.ญ.กัญญณัฏ์ หาญชนะ	ระดับสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงาน

วันที่	กิจกรรม/ระดับ	รางวัล	รายชื่อนักเรียน	หน่วยงาน
				เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
วันที่ ๒ - ๖ มีนาคม ๒๕๖๙	วาดภาพระบายสี ป.๔ - ๖	เหรียญทอง อันดับที่ ๑๔	ด.ญ.จิราพร ศรีสวัสดิ์	ระดับสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
วันที่ ๒ - ๖ มีนาคม ๒๕๖๙	การแข่งขันเดี่ยว ดนตรีไทย ป.๑-๖ เดี่ยวระนาดเอก	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๒	ด.ช.อนาวิล สีสุธก	ระดับสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
วันที่ ๒ - ๖ มีนาคม ๒๕๖๙	การแข่งขันเดี่ยว ดนตรีไทย ป.๑-๖ เดี่ยวระนาดทุ้ม	เหรียญทอง อันดับที่ ๔	ด.ช.ฐณเมศร์ ศิระสุนทรพัทธ์	ระดับสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
วันที่ ๒ - ๖ มีนาคม ๒๕๖๙	การแข่งขันเดี่ยว ดนตรีไทย ป.๑-๖ เดี่ยวฆ้องวงใหญ่	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑	ด.ช.ปัญญากร ศรีชุมพล	ระดับสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
วันที่ ๒ - ๖ มีนาคม ๒๕๖๙	การแข่งขันเดี่ยว ดนตรีไทย ป.๑-๖ เดี่ยวฆ้องวงเล็ก	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๒	ด.ช.ฐณวัฒน์ ศิระสุนทรพัทธ์	ระดับสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
วันที่ ๒ - ๖ มีนาคม ๒๕๖๙	การแข่งขันเดี่ยว ดนตรีไทย ป.๑-๖ เดี่ยวจะเข้	เหรียญทอง ชนะเลิศ	ด.ญ.ภรณ์ชนก แสงวงกิจ	ระดับสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงาน

วันที่	กิจกรรม/ระดับ	รางวัล	รายชื่อนักเรียน	หน่วยงาน
				เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
วันที่ ๒ - ๖ มีนาคม ๒๕๖๙	การแข่งขันวงปี พาทย์ไม้แข็ง	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑	ด.ช.อนาวิล สีสุก ด.ช.ปกรณธรรม ทรงธรรม ด.ช.ปัญญากร ศรีชุมพล ด.ช.ฐณวัฒน์ ศิระสุนทรพัทธ์ ด.ช.ฐณเมศร์ ศิระสุนทรพัทธ์ ด.ญ.นาราทิพร บรรพิตชาติ ด.ช.ชลนที สะกุล ด.ช.ชนกันต์ อายุเจริญ ด.ญ.ไอรดา อินดี ด.ญ.ชลธิชา ชาญประโคน	ระดับสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
วันที่ ๒ - ๖ มีนาคม ๒๕๖๙	การแข่งขันขลุ่ย เพียงออหมู่ (๑๒ คน)	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑	ด.ช.ธนศักดิ์ ประณะ ด.ญ.นราวดี ขุนเพ็ชร ด.ญ.สมฤดี ทำล่านดี ด.ญ.ปนิตา ชัยกุล ด.ญ.จิตติชญา ลับบัณลิน ด.ญ.จรรยาพร บุญประสพ ด.ญ.เปมิกา ผายฉุย ด.ญ.ณาริณดา อภัยจิตร ด.ญ.นนทิชา แก้วขาว ด.ญ.นันทกา แก้วขาว	ระดับสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
วันที่ ๕ - ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๘	การแข่งขันโครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ ระดับชั้น ป.๑- ป.๓	เหรียญเงิน	ด.ญ.ชนิตรา จันทร์ชื่น ด.ช.ชนกันต์ อายุเจริญ ด.ญ.ไอรดา อินดี	กรมส่งเสริม การปกครองท้องถิ่น และเทศบาลตำบล แพรกษา
วันที่ ๕-๗ กรกฎาคม ๒๕๖๘	การแข่งขันโครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ ระดับชั้น ป.๔- ป.๖	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑	ด.ช.ปกรณธรรม ทรงธรรม ด.ช.ปัญญากร ศรีชุมพล ด.ช.อนาวิล สีสุก	กรมส่งเสริม การปกครองท้องถิ่น และเทศบาลตำบล แพรกษา
วันที่ ๕-๗ กรกฎาคม ๒๕๖๘	การแข่งขันวาดภาพ ระบายสี ระดับชั้น ป.๔-๖	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๒	ด.ญ.กัญญภักดิ์ หาญชนะ ด.ญ.จิราพร ศรีสวัสดิ์	กรมส่งเสริม การปกครองท้องถิ่น และเทศบาลตำบล แพรกษา

วันที่	กิจกรรม/ระดับ	รางวัล	รายชื่อนักเรียน	หน่วยงาน
วันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๘	การแข่งขันโครงงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ ระดับชั้น ป.๔- ป.๖	เหรียญเงิน	ด.ช.ปกรณธรรม ทรงธรรม ด.ช.ปัญญากร ศรีชุมพล ด.ช.อนาวีล สีสุก	กรมส่งเสริม การปกครองท้องถิ่น และเทศบาลนคร สกลนคร
วันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๘	การแข่งขันวาดภาพ ระบายสี ระดับชั้น ป.๔-๖	เหรียญทอง	ด.ญ.กัญญภัค หาญชนะ ด.ญ.จิราพร ศรีสวัสดิ์	กรมส่งเสริม การปกครองท้องถิ่น และเทศบาลนคร สกลนคร
วันที่ ๕-๗ กรกฎาคม ๒๕๖๘	การประกวดการ แข่งขันสื่อนวัตกรรม ทางการศึกษา (ครู)	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๒	นายชัยวัฒน์ มาบัว	กรมส่งเสริม การปกครองท้องถิ่น และเทศบาลตำบล แพรกษา
วันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๘	การประกวดการ แข่งขันสื่อนวัตกรรม ทางการศึกษา (ครู)	เหรียญทอง	นายชัยวัฒน์ มาบัว	กรมส่งเสริม การปกครองท้องถิ่น และเทศบาลนคร สกลนคร
วันที่ ๒ - ๖ มีนาคม ๒๕๖๙	การแข่งขันขับร้อง เพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ป.๑- ป.๖	เหรียญ ทองแดง	ด.ช.พีรพล หิรัญเจริญ	ระดับสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
วันที่ ๒ - ๖ มีนาคม ๒๕๖๙	การแข่งขันขับร้อง เพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทยุ้ย ป.๑-ป.๖	เหรียญทอง	ด.ญ.ศมิตา ลัดลอย	ระดับสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

อื่น ๆ				
วันที่	กิจกรรม/ระดับ	รางวัล	รายชื่อนักเรียน	หน่วยงาน
๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๘	การแข่งขันสารานุกรมไทย สำหรับเยาวชนฯ ระดับภาค	ได้รับรางวัล ชนะเลิศ	ด.ญ.อัญ สุทัศน์ ด.ญ.วรรณนัช ใจงาม ด.ญ.อัญญา สุทธิวาทนฤพุดมิ	สโมสรไลออนส์ จังหวัดจันทบุรี

ยุทธศาสตร์ที่ ๑. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	เพื่อให้มีหลักสูตร สถานศึกษาสอดคล้อง กับบริบท ในการจัด การศึกษา ความ ต้องการของสังคมโดย วิเคราะห์ปัญหา ความ ต้องการความจำเป็น ความสนใจของผู้เรียน หลักการเรียนรู้และ หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบท ของชุมชน สามารถ นำไปใช้เพื่อการจัด การเรียนการสอน ได้อย่างเป็นระบบ	บุคลากรครู มีการปรับปรุงหลักสูตร การเรียนการสอน ทุกคน	บุคลากรครูทุกคน มีการปรับปรุงหลักสูตร การเรียนการสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๘	<u>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ</u> ผู้บริหาร ครู บุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ ร่วมพัฒนาหลักสูตร ที่มีคุณภาพ ให้สอดคล้องกับ ความต้องการของผู้เกี่ยวข้อง <u>ข้อเสนอแนะ</u> ควรดำเนินโครงการ ปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษาทุกปีการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านวิชาการ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการส่งเสริมศักยภาพกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และเปิด โอกาสให้นักเรียน ได้ แสดงความรู้ ความสามารถ พัฒนา ทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ๒ เพื่อกระตุ้นและ ส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้ตระหนักถึง ความสำคัญด้าน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ๓ เพื่อเทิดพระเกียรติ และพระปรีชาสามารถ ด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีของ พระบาทสมเด็จพระ	มีนักเรียนระดับ ชั้นปฐมวัย นักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑ - ๖ เข้าร่วม โครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของ กลุ่มเป้าหมาย	นักเรียนมีการพัฒนา ทักษะวิชาวิทยาศาสตร์ ที่ดีขึ้น	จัดท้าวัสตุ ครุภัณฑ์ สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน วิทยาศาสตร์ให้เพียงพอ และเหมาะสมเรียบร้อย แล้ว	<u>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ</u> นักเรียนมีทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ และ ตระหนักถึงความสำคัญด้าน วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี และสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ <u>ข้อเสนอแนะ</u> ไม่มี

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
	<p>พระจอมเกล้า เจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๔ “พระบิดา แห่งวิทยาศาสตร์ไทย” และพระบาทสมเด็จพระ พระปรมินทรมหาภูมิ พลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙ “พระบิดา แห่งเทคโนโลยีของไทย” และ “พระบิดาแห่ง นวัตกรรมของไทย” ๔. เพื่อจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อ อุปกรณ์ การเรียนการสอน วิทยาศาสตร์ให้ เพียงพอและเหมาะสม เช่น ตู้เก็บอุปกรณ์ เครื่องปรี้นเตอร์ เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ หมึกเติม เครื่องปรี้นเตอร์ กล้องจุลทรรศน์ เป็นต้น</p>				

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการส่งเสริมศักยภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	<p>๑. เพื่อให้ผู้เรียน มีเจตคติที่ดีต่อวิชา คณิตศาสตร์</p> <p>๒. เพื่อเสริมทักษะและ กระบวนการทาง คณิตศาสตร์</p> <p>๓. เพื่อจัดซื้อวัสดุ, อุปกรณ์,ครุภัณฑ์ และ สื่อการเรียนการสอน</p>	<p>- ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีเจตคติที่ดีต่อวิชา คณิตศาสตร์ ระดับดี</p> <p>- ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ มีทักษะและ กระบวนการทาง คณิตศาสตร์ ระดับดี</p>	<p>- นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อ วิชาคณิตศาสตร์</p> <p>- นักเรียนมีทักษะ กระบวนการทาง คณิตศาสตร์ดีขึ้น</p> <p>- นักเรียนมีความรู้ สามารถเข้าแข่งขัน ตามโครงการต่างๆได้</p> <p>- นักเรียนสามารถ ความรู้ไปใช้ในชีวิต ประจำวันได้</p>	<p>จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน วิทยาศาสตร์ให้เพียงพอ และเหมาะสมเรียบร้อย แล้ว</p>	<p><u>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ</u> ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพ และมีเจตคติที่ดี ต่อวิชาคณิตศาสตร์ โดย ส่งเสริมผู้เรียนด้วยการจัดซื้อ วัสดุครุภัณฑ์ และสื่อการ จัดการเรียนรู้, จัดกิจกรรม ประกวดคัดเลขไทย – อารบิก , จัดกิจกรรมแข่งขันคิดเลขเร็ว ,จัดกิจกรรมแข่งขันผลิตสื่อ คณิตศาสตร์, จัดกิจกรรม แข่งขันสร้างงานศิลปะ จากรูปเรขาคณิต , และ กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหา คณิตศาสตร์ เป็นต้น</p> <p><u>ข้อเสนอแนะ</u> ควรดำเนินการโครงการ ส่งเสริมศักยภาพกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ ทุกปีการศึกษา</p>

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการส่งเสริมศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	<p>๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง</p> <p>๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อภาษาไทย</p> <p>๓. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะทางภาษาและใช้ภาษาอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๔. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้เพิ่มเติมในการพัฒนาตนเอง</p>	<p>จัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาไทย</p> <p>ตั้งรายละเอียดต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ - กิจกรรมแข่งขันการเขียนสะกดคำภาษาไทย - กิจกรรมแข่งขันการเปิดพจนานุกรม - กิจกรรมแข่งขันการคัดลายมือ - จัดซื้อสื่อการจัด การเรียนการสอน - จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ 	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนกระตือรือร้นและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย - นักเรียนเขียนได้คิดวิเคราะห์ได้ - นักเรียนรักการอ่าน 	<p>จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน วิทยาศาสตร์ให้เพียงพอและเหมาะสมเรียบร้อยแล้ว</p>	<p><u>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ</u></p> <p>นักเรียนสามารถใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง มีทัศนคติที่ดีต่อภาษาไทย มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะทางภาษาและใช้ภาษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้เพิ่มเติมในการพัฒนาตนเอง มีการจัดซื้อสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์การเรียนการสอนวิชาภาษาไทยให้มีความเพียงพอและเหมาะสม</p> <p><u>ข้อเสนอแนะ</u></p> <p>ไม่มี</p>
โครงการส่งเสริมศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และสื่อการเรียนการสอน - กิจกรรมเข้าค่าย 	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้แสดงศักยภาพทางวิชาการ - เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ 	<p>ดำเนินการกิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และสื่อการเรียนการสอน 	<p><u>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ</u></p> <p>นักเรียนเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาสังคมศึกษา ศาสนา</p>

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
	<p>และรายวิชา ประวัติศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ - เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับการสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ - เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับมารยาทไทย - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และสื่อการเรียนการสอน 	<p>ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมประกวดสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ - กิจกรรมประกวดมารยาทไทย 	ซึ่งกันและกัน	<ul style="list-style-type: none"> - เข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม - ประกวดมารยาทไทย - ประกวดสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะเรียบร้อยแล้ว 	<p>และวัฒนธรรม ได้รับการปลูกฝังเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์ การสวดมนต์ทำนองสรภัญญะ และมารยาทไทย</p> <p><u>ข้อเสนอแนะ</u> โรงเรียนควรดำเนินโครงการส่งเสริมศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</p>
โครงการส่งเสริมศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในด้านศิลปะ - เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อ 	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ของกลุ่มเป้าหมาย - นักเรียนมีความสามารถด้าน 	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้แสดงศักยภาพทางวิชาการด้านดนตรีนาฏศิลป์และศิลปะ - เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ซึ่งกัน 	<p>ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในด้านศิลปะ และนักเรียนได้แสดงศักยภาพทางวิชาการด้านดนตรีนาฏศิลป์</p>	<p><u>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ</u> นักเรียนมีความสามารถด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ มีเจตคติที่ดี และปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะได้เต็ม</p>

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
	การเรียนรู้กลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ - เพื่อจัดซื้อสื่อ การเรียนรู้ กิจกรรม ส่งเสริมและตอบสนอง ความสามารถพิเศษ และความถนัดของ ผู้เรียนอย่างเต็ม ศักยภาพ	ศิลปะ มีเจตคติที่ดี และปฏิบัติกิจกรรม ต่าง ๆ ได้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ - จัดซื้อสื่อการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง	และกัน		ความสามารถ พัฒนาศักยภาพ และความถนัดสู่การแข่งขัน ระดับต่าง ๆ
โครงการส่งเสริมศักยภาพกลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพ	- เพื่อจัดอบรมฝึก ทักษะอาชีพให้กับ นักเรียนกลุ่มสนใจ ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๔ - ๖ - เพื่อจัดซื้อวัสดุ สำหรับใช้ในการเรียนรู้ รายวิชาการงานอาชีพ ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑ - ๖ ประกอบด้วย งานเกษตร งานช่าง งานประดิษฐ์ และ	- ผู้เรียนกลุ่มสนใจ ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๔ - ๖ จำนวน ๙๐ คน เข้าร่วม การอบรมฝึกทักษะ อาชีพร้อยละ ๑๐๐ - ผู้เรียนและกลุ่มสาระ การเรียนรู้การงาน อาชีพมีวัสดุอุปกรณ์ที่ ใช้ในการเรียนรู้ รายวิชาการงานอาชีพ ใน ๔ หัวข้อเรื่อง ประกอบด้วย	- ผู้เรียนกลุ่มสนใจ ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๔ - ๖ จำนวน ๙๐ คน ที่เข้ารับ การฝึกอบรม มีทักษะ อาชีพ ร้อยละ ๙๐ - ผู้เรียนและกลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพ มีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ ในการเรียนรู้รายวิชาการ งานอาชีพ ใน ๔ หัวข้อ เรื่อง ประกอบด้วย งานเกษตร งานช่าง	นักเรียนกลุ่มสนใจ ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๔ - ๖ จำนวน ๙๐ คน ที่เข้าร่วมการอบรม มีทักษะอาชีพ ร้อยละ ๑๐๐ - ผู้เรียนและกลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพ มีวัสดุอุปกรณ์ ที่เพียงพอ สำหรับการจัดกิจกรรม การเรียนรู้รายวิชาการงาน อาชีพ ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖	<u>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ</u> - ผู้เรียนมีความสนใจและถนัด ทางด้านงานอาชีพได้รับการ พัฒนาและส่งเสริมตรงตาม ศักยภาพของตนเอง มีความรู้ และทักษะในการทำงาน เข้าใจในกระบวนการผลิต สามารถผลิตเพื่อใช้บริโภค ภายในครัวเรือนหรือ จำหน่ายได้ และมีเจตคติที่ดี ต่อวิชาการงานอาชีพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
	การประกอบอาหาร เช่น วัสดุสำนักงาน วัสดุการศึกษา วัสดุงานบ้านงานครัว วัสดุเชื้อเพลิงและ หล่อลื่น และ วัสดุการเกษตร เป็นต้น - เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์ สำหรับการจัดการ เรียนรู้รายวิชาการงาน อาชีพ ระดับชั้น ประถมศึกษา ปีที่ ๑ - ๖ เช่น โตะส แตนเลส, แก้วอีส แตนเลสกลม, ตู้แช่ อาหาร และลำโพง พร้อมไมโครโฟน	งานเกษตร งานช่าง งานประดิษฐ์ การประกอบอาหาร - ผู้เรียนและกลุ่มสาระ การเรียนรู้การงาน อาชีพ มีครุภัณฑ์ สำหรับการจัดการ การเรียนรู้กับผู้เรียน ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑ - ๖ ในรายวิชา การงานอาชีพ ประกอบด้วย โตะสแตนเลส อ่างล้างจานสแตนเลส	งานประดิษฐ์ และการ ประกอบอาหาร - ผู้เรียนและกลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพ มีครุภัณฑ์ สำหรับใช้ใน การจัดการเรียนรู้ให้กับ ผู้เรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ในรายวิชาการงานอาชีพ อย่างน้อย ๑ ชิ้น	ประกอบด้วยงานเกษตร งานช่าง งานประดิษฐ์ และการประกอบอาหาร - ผู้เรียนและกลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพ มีครุภัณฑ์ สำหรับจัด กิจกรรมการเรียนรู้ รายวิชาการงานอาชีพ ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑ - ๖ ประกอบด้วย โตะสแตนเลส อ่างล้างจาน สแตนเลส	
โครงการส่งเสริมศักยภาพกลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	- เพื่อให้ผู้เรียนมี อุปกรณ์สำหรับ การเรียนรู้เพียงพอ - เพื่อให้ผู้เรียนมี สุขภาพทางกายที่	- จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ ในการเรียนรู้ วิชาสุขศึกษาและ พลศึกษา	นักเรียนได้ทำกิจกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษาได้	จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ ในการเรียนรู้วิชาสุขศึกษา และพลศึกษา	<u>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ</u> ผู้เรียนมีอุปกรณ์สำหรับ การเรียนรู้จากสื่อของจริง แบบจำลองและอื่น ๆ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
	สมบูรณ์แข็งแรง - ส่งเสริมให้นักเรียน เรียนว่ายน้ำ	- จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ นักเรียนมีสุขภาพ ร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง และสามารถเล่นกีฬา ตามกฎ กติกา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย และ การทำงานร่วมกัน เป็นกลุ่ม			มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายอย่าง สม่ำเสมอ ผู้เรียนเข้าร่วม กิจกรรมและมีผลงานด้านกีฬา และนันทนาการ
โครงการส่งเสริมศักยภาพกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	- เพื่อส่งเสริมและเปิด โอกาสให้นักเรียนได้ แสดงความรู้ ความสามารถในด้าน ทักษะภาษาอังกฤษ - เพื่อจัดกิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้ด้าน วัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษา (กิจกรรมวันคริสต์มาส) - เพื่อจัดซื้อสื่อ การเรียนการสอนวิชา ภาษาอังกฤษให้ เพียงพอและเหมาะสม	จัดกิจกรรมส่งเสริม ศักยภาพด้าน ภาษาอังกฤษให้กับ นักเรียนระดับ ชั้น ป.๑ - ๖ และ จัดซื้อสื่อการเรียนรู้ วัสดุ อุปกรณ์ให้ เพียงพอเหมาะสม	- นักเรียนมีความสามารถ ในการใช้ทักษะทาง ภาษาอังกฤษ	ดำเนินกิจกรรมส่งเสริม ศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ ให้กับนักเรียนระดับ ชั้น ป.๑ - ๖ และจัดซื้อ สื่อการเรียนรู้ วัสดุ อุปกรณ์	<u>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ</u> นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ทักษะภาษาอังกฤษในด้าน ต่าง ๆ ครูมีสื่อการเรียน การสอนวิชาภาษาอังกฤษ และวัสดุ อุปกรณ์การเรียน การสอนอย่างเพียงพอ และ เหมาะสม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
	- เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์การเรียน การสอนให้เพียงพอ และเหมาะสม				
โครงการส่งเสริมศักยภาพ การเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- เพื่อส่งเสริม การพัฒนาการ ของนักเรียนใน ระดับประถมศึกษาให้ มีการพัฒนาครบ ทุกด้านเต็มตาม ศักยภาพ - เพื่อนักเรียนในระดับ ประถมศึกษาได้รับ การพัฒนาทักษะ ครบทุกด้านทั้งบ้าน และโรงเรียน	เพื่อจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ ในการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นักเรียนในระดับ ประถมศึกษาได้รับ การพัฒนาทักษะครบ ทุกด้านทั้งบ้านและ โรงเรียน	ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ในการจัด การเรียนรู้กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	<u>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ</u> ผู้เรียนมีการพัฒนา ครบทุกด้านเต็มตามศักยภาพ และได้รับการพัฒนาทักษะ ครบทุกด้านทั้งบ้านและ โรงเรียน
โครงการส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัย	- เพื่อจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ สื่อการเรียนการสอน - เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาให้เด็กมี พัฒนาการด้านร่างกาย เหมาะสมตามวัย	- เด็กมีพัฒนาการ สมวัย ๕ ด้าน โดยการ ใช้คู่มือเฝ้าระวัง ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ปฐมวัย (DSPM) ผ่าน เกณฑ์	นักเรียนในระดับปฐมวัย ได้รับการพัฒนา ทักษะ ครบทุกด้านทั้ง บ้านและ โรงเรียน	- เด็กมีพัฒนาการสมวัย ๕ ด้าน โดยการใช้คู่มือ เฝ้าระวังส่งเสริม พัฒนาการเด็กปฐมวัย (DSPM)	<u>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ</u> เด็กปฐมวัยที่เข้าร่วม กิจกรรมมีพัฒนาการด้าน ร่างกาย ด้านอารมณ์ - จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ได้เหมาะสมตามวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจเหมาะสมตามวัย - เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมเหมาะสมตามวัย - เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาเหมาะสมตามวัย 	<p>ร้อยละ ๘๐ ส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัยขึ้นไป</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการจัดกิจกรรมฝึกซ้อมแผนอพยพหนีไฟให้กับบุคลากรและเด็ก ปฐมวัยเป็นประจำทุกปี เด็กและครูเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป - จัดกิจกรรม Learning by doing camp โดยมีการจัดค่ายเป็นฐานตามห้องเรียน เด็กได้เข้าร่วมกิจกรรมครบ ทุกฐาน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป - จัดกิจกรรมหนูน้อยคู่คุณธรรม มีการจัดให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป 	<ul style="list-style-type: none"> - มีการจัดกิจกรรมฝึกซ้อมแผนอพยพหนีไฟให้กับบุคลากรและเด็ก ปฐมวัยเป็นประจำทุกปี เด็กและครูเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป - จัดกิจกรรม Learning by doing camp โดยมีการจัดค่ายเป็นฐานตามห้องเรียน เด็กได้เข้าร่วมกิจกรรมครบ ทุกฐาน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป - จัดกิจกรรมหนูน้อยคู่คุณธรรม มีการจัดให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป - จัดกิจกรรมหนูน้อยรักการอ่านให้เด็ก ได้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป 		

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
		<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมหนุนน้อย รักการอ่านให้เด็ก ได้ เข้าร่วมกิจกรรม ร้อย ละ ๘๐ ขึ้นไป - จัดกิจกรรมฟันสวย ยิ้มใสเด็กและ ผู้ปกครองได้เข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป - เด็กปฐมวัยที่เข้าร่วม กิจกรรมมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ - จิตใจ ด้านสังคม และ ด้านสติปัญญา ได้ เหมาะสมตามวัย 		<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมฟันสวยยิ้มใส เด็กและผู้ปกครองได้เข้า ร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป - เด็กปฐมวัยที่เข้าร่วม กิจกรรมมีพัฒนาการด้าน ร่างกายด้านอารมณ์ - จิตใจ ด้านสังคมและ ด้านสติปัญญา ได้ เหมาะสมตามวัย 	
โครงการนิเทศการสอน	เพื่อส่งเสริมให้ครู พัฒนาการเรียนการ สอนให้นักเรียนได้ เรียนรู้เต็มตาม ศักยภาพโดยยึดผู้เรียน เป็นสำคัญ ส่งเสริมให้	นิเทศติดตามในด้าน การจัดการเรียน การสอนของครู และ ครูได้รับการพัฒนาและ จัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นิเทศติดตามในด้าน การจัด การเรียน การสอนของครู และครู ได้รับการพัฒนาและ จัดการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	โรงเรียนดำเนินการนิเทศ ติดตามในด้านการจัด การเรียนการสอนของครู และครูได้รับการพัฒนา และจัดการเรียน	<u>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ</u> ครูผู้สอนได้พัฒนาสื่อ การเรียนการสอนให้นักเรียน ได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ ได้จัดการเรียนการสอนที่ยึด ผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาและ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
	ครูพัฒนาและปรับปรุง บรรยากาศให้เอื้อต่อ การเรียนรู้ของนักเรียน ช่วยเหลือครูแก้ปัญหา ในการจัดการเรียน การสอน และพัฒนา คุณภาพการศึกษาของ โรงเรียนให้เข้าสู่ มาตรฐานตามที่กำหนด			การสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	ปรับปรุงบรรยากาศใน ห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ของนักเรียน และได้ช่วยเหลือ ครูผู้สอนแก้ไขปัญหา การจัดการเรียนการสอน ภายในห้องเรียนให้มีความ เหมาะสมมากยิ่งขึ้นด้วยการให้ คำชี้แนะแก่ครูผู้สอนจากท่าน ผู้บริหารครูวิชาการ และครู หัวหน้าสายชั้น เพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษาของ โรงเรียนให้เข้าสู่มาตรฐาน ตามที่กำหนดไว้ได้
โครงการนิทรรศการเพื่อการศึกษา	เพื่อเผยแพร่ผลงาน ของผู้เรียนให้กับ ผู้ปกครองและชุมชน	จัดกิจกรรมนำเสนอ ผลงานทางวิชาการ ๘ กลุ่มสาระ กลุ่มกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนและกลุ่มปฐมวัย	โรงเรียนจัดกิจกรรม นิทรรศการเพื่อการศึกษา “วันวิชาการ”	จัดกิจกรรมนิทรรศการ เพื่อการศึกษา ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๘ เรียบร้อย	<u>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ</u> นักเรียนเกิดการเรียนรู้ จากประสบการณ์ตรงใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และ กลุ่มปฐมวัย พร้อมทั้งนำ ผลงานนักเรียนที่ได้รับการ พัฒนาศักยภาพด้านต่าง ๆ เพื่อนำมาเผยแพร่ให้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
					ผู้ปกครอง และชุมชนได้รับทราบ และทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข ข้อเสนอแนะควรจัดโครงการนิทรรศการทุกปีเพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้นอกห้องเรียน
โครงการส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม ในด้านบริหารจัดการจัดกิจกรรมและการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา โดยการประยุกต์และบูรณาการสู่การเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อเป็นการเผยแพร่ผลงานนักเรียนและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน จาก	ผู้บริหารและครู ตระหนักใน ความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการสู่การบริหารจัดการจัดการเรียนรู้ นักเรียนได้เรียนรู้กิจกรรมบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยการจัดกิจกรรมเสริม	จำนวนนักเรียนที่ได้รับความรู้	ดำเนินการจัดซื้อต้นไม้พร้อมอุปกรณ์สำหรับกิจกรรมการออมเงิน	<u>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ</u> - ผู้บริหารและครู ตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการสู่การบริหารจัดการจัดการเรียนรู้อีกเสริมต่าง ๆ - ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
	การนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ และ ส่งเสริมให้ครู นักเรียน และบุคลากรทุกคนใน โรงเรียน ได้ใช้หลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงเป็นหลักใน การดำเนินชีวิต	ต่างๆ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ กิจกรรม พัฒนาผู้เรียนรวมทั้ง กลุ่มปฐมวัย			- นักเรียนได้เรียนรู้กิจกรรม บูรณาการตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาวัสดุครุภัณฑ์ สาธารณูปโภคและเทคโนโลยีทางการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๒.๑ พัฒนาวัสดุครุภัณฑ์การจัดการเรียนการสอน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการจัดซื้อวัสดุส่งเสริมการเรียน การสอน	เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ใน การจัดกิจกรรม และส่งเสริมการจัดการ เรียนการสอนและการ เรียนของผู้เรียนอย่างมี ประสิทธิภาพและ เพียงพอ	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ใน การจัดการเรียน การสอนให้แก่ผู้เรียน และคณะครู - วัสดุการศึกษา - วัสดุสำนักงาน - วัสดุโฆษณาและ	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการ จัดการเรียน การสอนให้แก่ผู้เรียน และคณะครู - วัสดุการศึกษา - วัสดุสำนักงาน - วัสดุสำนักงาน - วัสดุโฆษณาและ	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ใน การจัดการเรียนการสอน ให้แก่ผู้เรียน และคณะครู - วัสดุการศึกษา - วัสดุสำนักงาน - วัสดุงานบ้านงานครัว	<u>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ</u> - เพิ่มประสิทธิภาพในการ จัดการเรียนการสอน - นักเรียน และครูมีวัสดุ สื่อ ใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้ อย่างเพียงพอและเหมาะสม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
		เผยแพร่ - วัสดุงานบ้านงานครัว - วัสดุไฟฟ้า - วัสดุการแพทย์ - วัสดุคอมพิวเตอร์ - วัสดุก่อสร้าง - วัสดุการเกษตร - วัสดุดนตรี	เผยแพร่ - วัสดุงานบ้านงานครัว - วัสดุไฟฟ้า - วัสดุการแพทย์ - วัสดุคอมพิวเตอร์ - วัสดุก่อสร้าง - วัสดุการเกษตร - วัสดุดนตรี		- โรงเรียนแบ่งเบาภาระ ค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง - นักเรียนใช้ศึกษาค้นคว้า อย่างหลากหลาย
โครงการจัดซื้อวัสดุทำสำเนาเอกสาร	เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ในการจัดทำเอกสารให้ นักเรียนได้รับเอกสาร เกี่ยวกับการเรียน การสอน และ ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ได้อย่างทั่วถึง	จัดซื้อวัสดุทำสำเนา เอกสาร เช่น กระดาษไข หมึกก๊อบปี่ปริ้นท์ หมึกเครื่องถ่ายเอกสาร เป็นต้นปีละ ๑ ครั้ง	จัดซื้อวัสดุทำสำเนา เอกสาร กระดาษไข หมึกก๊อบปี่ปริ้นท์ หมึกเครื่องถ่ายเอกสาร	โรงเรียนมีวัสดุทำสำเนา เอกสาร สำหรับส่งเสริม นักเรียนที่เพียงพอ เช่น กระดาษไข หมึกก๊อบปี่ปริ้นท์ หมึกเครื่องถ่ายเอกสาร เป็นต้น	<u>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ</u> การเรียนการสอนมี ประสิทธิภาพ นักเรียนได้รับ เอกสารเกี่ยวกับการเรียนการ สอนและสามารถ ร้อยละ ๑๐๐

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ พัฒนาระบบสาธารณูปโภค

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการเปลี่ยน สารกรองน้ำเครื่องกรองน้ำ	เพื่อบริการน้ำดื่มที่ สะอาด และปลอดภัย ให้แก่นักเรียน	จ้างเหมาเปลี่ยน สารกรองน้ำเครื่องกรองน้ำ ภายในโรงเรียนเทศบาล เมืองชลุง ๑ (บุรีวิทยาคาร) ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	โรงเรียน มีน้ำดื่มที่ สะอาดและถูกสุขอนามัย สำหรับนักเรียน	โรงเรียนเปลี่ยนสาร กรองน้ำ เครื่องกรองน้ำ ภายในโรงเรียนเทศบาล เมืองชลุง ๑ (บุรีวิทยาคาร)	<u>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ</u> การสำรวจความคิดเห็น จากนักเรียนที่ได้บริโภค น้ำดื่มจากตู้กรองน้ำโดยใช้ แบบสอบถาม พบว่า ๑. นักเรียนทราบถึงประโยชน์ ของการดื่มน้ำ ร้อยละ ๙๗.๒๐ ๒. ความสะอาดของน้ำจาก เครื่องกรองน้ำ ร้อยละ ๙๓.๖๐ ๓. ในแต่ละวันมีน้ำสะอาด เพียงพอต่อการบริโภค ร้อยละ ๙๕.๔๐ ๔. สามารถเข้าถึงน้ำดื่มที่ สะอาด ร้อยละ ๙๕.๔๐ ๕. ความเหมาะสมของที่ตั้ง เครื่องกรองน้ำ ร้อยละ ๙๔. ๔๐

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ พัฒนาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการให้บริการอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้	เพื่อให้โรงเรียนมีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	จัดบริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตในการจัดการเรียนรู้อำนาจ ๔ หมายเลขเป็นเวลา ๑๒ เดือน	โรงเรียนมีการให้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตสำหรับการจัดการเรียนรู้อำนาจ ๔ หมายเลขเป็นเวลา ๑๒ เดือน	- ปรับปรุง และพัฒนาเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน - ให้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตสำหรับการจัดการเรียนรู้อินเทอร์เน็ตสำหรับครู และนักเรียนที่ใช้อินเทอร์เน็ตไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ - เครือข่ายอินเทอร์เน็ตในโรงเรียนมีคุณภาพมากขึ้นแต่สัญญาณยังไม่ครอบคลุมทุกจุด ยังต้องมีการพัฒนาจุดรับส่งสัญญาณเพิ่มมากขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๓. พัฒนาอาคารสถานที่สภาพแวดล้อมและแหล่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการจัดซื้อโต๊ะสแตนเลสขาพับ	เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมให้กับนักเรียนของโรงเรียน	จัดซื้อโต๊ะสแตนเลสขาพับขนาด ๑๘๐ x ๗๕ x ๗๕ ซม. จำนวน ๔๐ ตัว (ไม่มีในบัญชีราคามาตรฐานครุภัณฑ์เป็นการจัดซื้อตามราคาท้องถิ่น)	โรงเรียนมีโต๊ะสแตนเลสขาพับเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมให้กับนักเรียนของโรงเรียนอย่างเพียงพอ	ไม่ได้ดำเนินการ	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการจัดซื้อชั้นวางงานสแตนเลส	เพื่อให้โรงเรียนมีชั้นวางงานสแตนเลสที่ได้คุณภาพเหมาะสม สำหรับการใช้งานเพื่อความสะอาดของชุดงานสแตนเลส หลังจากใส่อาหารกลางวันให้นักเรียน	จัดซื้อชั้นวางงานสแตนเลส จำนวน ๑๐ ชุด ประกอบด้วย - ชั้นวาง ๔ ชั้น กว้าง ๔๗๐ มิลลิเมตร ยาว ๑,๘๐๐ มิลลิเมตร สูง ๑,๕๐๐ มิลลิเมตร - มีล้อเลื่อน ๔ ล้อ มีเบรก ๒ ล้อ - มีแป้นรับล้อและน็อตสแตนเลส - ไม่มีมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม (ไม่มีในบัญชีราคา มาตรฐานครุภัณฑ์เป็นการจัดซื้อตามราคาท้องถิ่น)	โรงเรียนมีชั้นวางงานสแตนเลส ที่ได้คุณภาพเหมาะสม สำหรับการใช้งานเพื่อความสะอาดของชุดงานสแตนเลส หลังจากใส่อาหารกลางวันให้นักเรียน จำนวน ๑๐ ชุด	ไม่ได้ดำเนินการ	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการจัดซื้อผ้าคลุมโต๊ะ และผ้าคลุมเก้าอี้	เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมให้กับนักเรียนของโรงเรียน	- จัดซื้อผ้าคลุมโต๊ะ ขนาด ๗๕ x ๑๘๐ x ๗๕ ซม. จำนวน ๔๐ ผืน - จัดซื้อผ้าคลุมเก้าอี้ พลาสติกขนาด ๑๘๐ x ๗๕ x ๗๕ ซม. จำนวน ๕๐๐ ผืน (ไม่มีในบัญชีราคา มาตรฐานครุภัณฑ์เป็น การจัดซื้อตามราคา ท้องถิ่น)	โรงเรียนมีผ้าคลุมโต๊ะ และเก้าอี้พลาสติก สำหรับการจัด กิจกรรมให้กับนักเรียน อย่างเพียงพอ	โรงเรียนมีผ้าคลุมโต๊ะ จำนวน ๔๐ ผืน ผ้าคลุมเก้าอี้พลาสติก สำหรับการจัด กิจกรรมให้กับนักเรียน จำนวน ๕๐๐ ผืน	
โครงการจัดซื้อโต๊ะ เก้าอี้ สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา	เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนของโรงเรียนอย่างเพียงพอ	จัดซื้อโต๊ะ เก้าอี้ สำหรับนักเรียนระดับ ประถมศึกษา จำนวน ๘๐ ชุด มี มอก. โต๊ะนักเรียน คุณลักษณะ ดังนี้	โรงเรียนมีโต๊ะนักเรียน สำหรับการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ให้กับ นักเรียนอย่างเพียงพอ	ไม่ได้ดำเนินการ	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
		๑. โต๊ะนักเรียน ไม้ ยางพาราอัดประสาน ขนาดไม่น้อยกว่า หนา ๑.๘ ซม., กว้าง ๔๐ ซม., ยาว ๖๐ ซม., สูง ๖๗ ซม. ๒. ช่องใส่หนังสือ ขนาดไม่น้อยกว่า กว้าง ๗.๘ ซม. ๓. ร่องใส่ดินสอ ขนาด ไม่น้อยกว่า ลึก ๐.๕ ซม. , กว้าง ๑ ซม. ๔. ฟันสี เคลือบแลค เกอร์เงาสีธรรมชาติ ๕. โครงขาเหล็กเหลี่ยม ขนาดไม่น้อยกว่า ๑ นิ้ว x ๑ นิ้ว หนา ๑.๒ มม. ๖. โครงเหล็ก และคาน เหล็ก ฟันสีฝุ่น (EPOXY) สีดำ			

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
		๗. ปลายขาโต๊ะ และ เก้าอี้มีจุดพลาสติก ป้องกันการกระแทก และเสียดสี ๘. สินค้าและคุณภาพ ได้ผ่านการรับรองตาม มาตรฐานผลิตภัณฑ์ อุตสาหกรรม (มอก.) ทุกประการ <u>เก้าอี้นักเรียน</u> <u>คุณลักษณะ ดังนี้</u> ๑. เก้าอี้นักเรียน ได้ ยางพาราอัดประสาน ขนาดไม่น้อยกว่า หนา ๑.๗ ซม., กว้าง ๔๑ ซม., ลึก ๔๑ ซม. ,สูง ๓๘ ซม. (ความสูงพื้นรองนั่ง เก้าอี้) ๒. พนักพิงไม้ยางพารา ขนาดไม่น้อยกว่า			

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
		<p>หนา ๑.๗ ซม., กว้าง ๑๕.๕ ซม., ยาว ๓๕ ซม.</p> <p>๓. ฟันสีเคลือบแลคเกอร์เงาสีธรรมชาติ</p> <p>๔. โครงขาเหล็กเหลี่ยม ขนาดไม่น้อยกว่า ๑ นิ้ว x ๑ นิ้ว หนา ๑.๒ มม.</p> <p>๕. โครงเหล็กและคานเหล็ก ฟันสีฝุ่น (EPOXY) สีดำ</p> <p>๖. ปลายขาเก้าอี้ มีจุดพลาสติก ป้องกันการกระแทกและเสียดสี</p> <p>๗. สินค้าและคุณภาพ ได้ผ่านการรับรองตามมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม (มอก.) ทุกประการ (ไม่มีในบัญชีราคา มาตรฐานครุภัณฑ์เป็น</p>			

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
		การจัดซื้อตามราคา ท้องถิ่น)			

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการจ้างเหมาทำผ้าม่านพร้อม ติดตั้งสำหรับห้องประชุมชั้น ๓ อาคาร กาญจนาภิเษก	เพื่อให้โรงเรียนมีห้อง ประชุมสำหรับจัด กิจกรรมให้กับ นักเรียนอย่าง เหมาะสม	โรงเรียนมีม่านสำหรับป้องกัน ความร้อนในห้องประชุม และมี ความสวยงาม ประกอบด้วย ๑. ม่านจีบ จำนวน ๑๘.๖ ตร.ม. ๒. ม่านตาไก่ จำนวน ๓๐๕.๖ ตร.ม. ๓. รางโบริ้ว พร้อมอุปกรณ์ จำนวน ๑๐๑ เมตร ๔. ก้านจุง จำนวน ๒๐ คู่ (ไม่มีใบบัญชีราคามาตรฐาน ครุภัณฑ์เป็นการจัดซื้อตาม ราคาท้องถิ่น)	โรงเรียนมีห้องประชุม สำหรับจัดกิจกรรม ให้กับนักเรียนที่ เหมาะสม	ไม่ได้ดำเนินการ	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการจัดซื้อกล่องวงจรปิด พร้อมติดตั้ง	โรงเรียนมีกล่องวงจรปิด และอุปกรณ์ เพื่อเพิ่มความปลอดภัยให้นักเรียน และผู้ปกครอง	จัดซื้อกล่องวงจรปิด และอุปกรณ์สำหรับอาคารเรียน และอาคารประกอบ ประกอบด้วย <ol style="list-style-type: none"> กล่อง WiFi ภายใน ความละเอียด ๓ ล้านพิกเซล จำนวน ๑๖ กล่อง กล่อง WiFi ภายนอก มีเสาความละเอียด ๓ ล้านพิกเซล จำนวน ๘ กล่อง อแดปเตอร์ไฟเลี้ยงของกล่อง จำนวน ๒๔ ตัว เมมโมรี่การ์ด ๑๒๘ GB จำนวน ๒๔ อัน อุปกรณ์ทำปลั๊กไฟ เช่น สายไฟ ปลั๊กไฟ อื่น ๆ และท่อ PVC ในการเดินเก็บสายไฟ จำนวน ๒๔ จุด ค่าแรงการติดตั้ง และเซิร์ฟเวอร์ทำออนไลน์ จำนวน ๒๔ กล่อง 	โรงเรียนมีกล่องวงจรปิด และอุปกรณ์สำหรับอาคารเรียน และอาคารประกอบ ประกอบด้วย <ol style="list-style-type: none"> กล่อง WiFi ภายใน ความละเอียด ๓ ล้านพิกเซล จำนวน ๑๖ กล่อง กล่อง WiFi ภายนอก มีเสาความละเอียด ๓ ล้านพิกเซล จำนวน ๘ กล่อง อแดปเตอร์ไฟเลี้ยงของกล่อง จำนวน ๒๔ ตัว เมมโมรี่การ์ด ๑๒๘ GB จำนวน ๒๔ อัน อุปกรณ์ทำปลั๊กไฟ เช่น สายไฟ 	- โรงเรียนมีกล่องวงจรปิดพร้อมติดตั้ง สำหรับอาคารเรียน และอาคารประกอบ <ul style="list-style-type: none"> นักเรียน มีความปลอดภัยจากเหตุการณ์ต่าง ๆ	<u>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ</u> - โรงเรียนมีกล่องวงจรปิดพร้อมติดตั้ง สำหรับอาคารเรียน และอาคารประกอบ <ul style="list-style-type: none"> นักเรียน มีความปลอดภัยจากเหตุการณ์ต่าง ๆ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
		(ไม่มีในบัญชีราคามาตรฐาน ครุภัณฑ์เป็นการจัดซื้อ ตามราคาท้องถิ่น)	บล็อก ปลั๊กไฟ อื่น ๆ และท่อ PVC ในการ เดินเก็บสายไฟ จำนวน ๒๔ จุด ๖. ค่าแรงการติดตั้ง และเช็คระบบทำ ออนไลน์ จำนวน ๒๔ กล่อง		
โครงการจัดซื้อจอ LED พร้อมติดตั้ง สำหรับห้องประชุม ชั้น ๓ อาคารกาญจนาภิเษก	เพื่อใช้ในการจัด กิจกรรมให้กับ นักเรียนของโรงเรียน	จัดซื้อจอ LED ขนาด ๓.๘๔ x ๑.๙๒ ม. พร้อมติดตั้ง จำนวน ๑ ชุด ดังนี้ ระยะมองภาพ ๓ ม. ขนาด Cabinet ๙๖๐ x ๙๖๐ มม. ขนาด Module ๓๒๐ x ๑๖๐ มม. (ไม่มีในบัญชีราคามาตรฐาน ครุภัณฑ์เป็นการจัดซื้อ ตามราคาท้องถิ่น)	โรงเรียนมีจอ LED สำหรับใช้ในการจัด กิจกรรมให้กับนักเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ	ไม่ได้ดำเนินการ	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการจัดซื้อ เครื่องคอมพิวเตอร์ โน้ตบุ๊ก สำหรับงานประมวลผล และ จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ All In One สำหรับงานประมวลผล	-จัดซื้อเครื่อง คอมพิวเตอร์ โน้ตบุ๊ก สำหรับงาน ประมวลผล จำนวน ๑ ชุด -จัดซื้อเครื่อง คอมพิวเตอร์ All In One สำหรับ งานประมวลผล จำนวน ๒๐ ชุด	จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ โน้ตบุ๊ก สำหรับงาน ประมวลผล และจัดซื้อเครื่อง คอมพิวเตอร์ All In One สำหรับงาน ประมวลผล รายละเอียด ดังนี้ ๑. เครื่องคอมพิวเตอร์ โน้ตบุ๊ก สำหรับงานประมวลผล จำนวน ๑ ชุด ชุดละ ๒๔,๐๐๐ บาท <u>คุณลักษณะพื้นฐาน</u> - มีหน่วยประมวลผลกลาง (CPU) ไม่น้อยกว่า ๔ แกน หลัก (๔ core) และ ๘ แกนเสมือน (๘ Thread) และมีเทคโนโลยี เพิ่มสัญญาณนาฬิกาได้ใน กรณี ที่ต้องใช้ความสามารถใน การประมวลผลสูง (Turbo Boost หรือ Max Boost)	โรงเรียนมี เครื่องคอมพิวเตอร์ โน้ตบุ๊ก สำหรับงาน ประมวลผล จำนวน ๒ ชุด และจัดซื้อ เครื่องคอมพิวเตอร์ All In One สำหรับ งานประมวลผล จำนวน ๒๐ ชุด	ไม่ได้ดำเนินการ	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
		<p>โดยมีความเร็วสัญญาณนาฬิกาสูงสุด ไม่น้อยกว่า ๔ GHz จำนวน ๑ หน่วย</p> <ul style="list-style-type: none"> - หน่วยประมวลผลกลาง (CPU) มีหน่วยความจำแบบ Cache Memory รวมใน ระดับ (Level) เดียวกันขนาด ไม่น้อยกว่า ๘ MB - มีหน่วยความจำหลัก (RAM) ชนิด DDR๔ หรือดีกว่า ขนาดไม่น้อยกว่า ๘ GB - มีหน่วยจัดเก็บข้อมูล ชนิด SATA หรือดีกว่า ขนาดความจุ ไม่น้อยกว่า ๑ TB หรือ ชนิด Solid State Drive ขนาด ความจุไม่น้อยกว่า ๒๕๐ GB จำนวน ๑ หน่วย - มีจอภาพที่รองรับความละเอียดไม่น้อยกว่า ๑,๓๖๖ x ๗๖๘ Pixel และมีขนาด ไม่น้อยกว่า ๑๒ นิ้ว - มีกล้องความละเอียด 			

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
		<p>ไม่น้อยกว่า ๑,๒๘๐ x ๗๒๐ pixel หรือ ๗๒๐p</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีช่องเชื่อมต่อ (Interface) แบบ USB ๒.๐ หรือดีกว่า <p>ไม่น้อยกว่า ๓ ช่อง</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีช่องเชื่อมต่อแบบ HDMI หรือ VGA จำนวนไม่น้อยกว่า ๑ ช่อง - มีช่องเชื่อมต่อระบบเครือข่าย (Network Interface) แบบ ๑๐/๑๐๐/๑๐๐๐ Base-T หรือดีกว่า แบบติดตั้งภายใน (Internal) หรือภายนอก (External) จำนวนไม่น้อยกว่า ๑ ช่อง - สามารถใช้งานได้ไม่น้อยกว่า Wi-Fi (IEEE ๘๐๒.๑๑ ax) และ Bluetooth <p>๒. เครื่องคอมพิวเตอร์ All In One สำหรับงานสำนักงาน จำนวน ๒๐ ชุด</p>			

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
		<p>ชุดละ ๒๐,๐๐๐ บาท</p> <p>คุณลักษณะพื้นฐาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีหน่วยประมวลผลกลาง (CPU) ไม่น้อยกว่า ๔ แกนหลัก (๔ core) และ ๘ แกนเสมือน (๘ Thread) และมีเทคโนโลยี <p>เพิ่มสัญญาณนาฬิกาได้ในกรณีที่ต้องใช้ความสามารถในการประมวลผลสูง (Turbo Boost หรือ Max Boost) โดยมีความเร็วสัญญาณนาฬิกาสูงสุด ไม่น้อยกว่า ๓.๗ GHz จำนวน ๑ หน่วย</p> <ul style="list-style-type: none"> - หน่วยประมวลผลกลาง (CPU) มีหน่วยความจำแบบ Cache Memory รวมในระดับ (Level) เดียวกันขนาดไม่น้อยกว่า ๔ MB 			

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
		<ul style="list-style-type: none"> - มีหน่วยความจำหลัก (RAM) ชนิด DDR๔ หรือดีกว่า มีขนาดไม่น้อยกว่า ๘ GB - มีหน่วยจัดเก็บข้อมูล ชนิด SATA หรือดีกว่า ขนาดความจุไม่น้อยกว่า ๑ TB หรือ ชนิด Solid State Drive ขนาดความจุไม่น้อยกว่า ๒๕๐ GB จำนวน ๑ หน่วย - มีช่องเชื่อมต่อระบบเครือข่าย (Network Interface) แบบ ๑๐/๑๐๐/๑๐๐๐ Base -T หรือดีกว่า จำนวนไม่น้อยกว่า ๑ ช่อง - มีช่องเชื่อมต่อ (Interface) แบบ USB ๒.๐ หรือดีกว่า ไม่น้อยกว่า ๓ ช่อง - มีแป้นพิมพ์และเมาส์ - มีจอแสดงภาพในตัว และมีขนาดไม่น้อยกว่า ๒๑ นิ้ว 			

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
		ความละเอียดแบบ FHD (๑๙๒๐x๑๐๘๐) - สามารถใช้งานได้ไม่น้อยกว่า Wi-Fi (IEEE ๘๐๒.๑๑ ac) และ Bluetooth ตามเกณฑ์ราคากลางและคุณลักษณะพื้นฐานการจัดหาอุปกรณ์และระบบคอมพิวเตอร์ ฉบับเดือนมีนาคม ๒๕๖๖ ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๖			
โครงการจัดซื้อเครื่องพิมพ์ Multifunction แบบฉีดหมึกพรอมติดตั้งถังหมึกพิมพ์ (Ink Tank Printer)	เพื่อใช้ในการจัดทำเอกสารในการจัดกิจกรรมให้กับนักเรียนของโรงเรียน	จัดซื้อเครื่องพิมพ์ Multifunction แบบฉีดหมึกพรอมติดตั้ง ถังหมึกพิมพ์ (Ink Tank Printer) จำนวน ๕ ตัว ตัวละ ๘,๐๐๐ บาท คุณลักษณะ เป็นอุปกรณ์ที่มีความสามารถเป็น Printer, Copier และ Scanner ภายในเครื่องเดียวกัน - เป็นเครื่องพิมพ์แบบฉีดหมึก	โรงเรียนจัดซื้อเครื่องพิมพ์ Multifunction แบบฉีดหมึกพรอมติดตั้ง ถังหมึกพิมพ์ (Ink Tank Printer) จำนวน ๕ ตัว ตัวละ ๘,๐๐๐ บาท คุณลักษณะ เป็นอุปกรณ์ที่มีความสามารถเป็น	โรงเรียนมีเครื่องพิมพ์ Multifunction สำหรับใช้ในการจัดทำเอกสารการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	<u>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ</u> โรงเรียนมีเครื่องพิมพ์ Multifunction สำหรับใช้ในการจัดทำเอกสารการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน ๕ เครื่อง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
		<p>พร้อมติดตั้งถังหมึกพิมพ์ (Ink Tank Printer) จากโรงงานผู้ผลิต</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความละเอียดในการพิมพ์ ไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐x๑,๒๐๐ dpi - มีความเร็วในการพิมพ์ร่างขาวดำ สำหรับกระดาษ A๔ ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน้าต่อนาที (ppm) หรือ ๘.๘ ภาพต่อนาที (ipm) - มีความเร็วในการพิมพ์ร่างสี สำหรับกระดาษ A๔ ไม่น้อยกว่า ๑๕ หน้าต่อนาที (ppm) หรือ ๕ ภาพต่อนาที (ipm) - สามารถสแกนเอกสารขนาด A๔ (ขาวดำ-สี) ได้ - มีความละเอียดในการสแกนสูงสุดไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ x ๖๐๐ หรือ ๖๐๐ x ๑,๒๐๐ dpi 	<p>Printer, Copier และ Scanner ภายในเครื่องเดียวกัน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เป็นเครื่องพิมพ์แบบฉีดหมึกพร้อมติดตั้งถังหมึกพิมพ์ (Ink Tank Printer) จากโรงงานผู้ผลิต - มีความละเอียดในการพิมพ์ไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐x๑,๒๐๐ dpi - มีความเร็วในการพิมพ์ร่างขาวดำ สำหรับกระดาษ A๔ ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน้าต่อ นาที (ppm) หรือ ๘.๘ ภาพต่อนาที (ipm) - มีความเร็วในการพิมพ์ร่างสีสำหรับกระดาษ A๔ ไม่น้อยกว่า ๑๕ หน้าต่อนาที (ppm) 		

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
		<ul style="list-style-type: none"> - มีถาดป้อนเอกสารอัตโนมัติ (Auto Document Feed) - สามารถถ่ายสำเนาเอกสารได้ทั้งสีและขาวดำ - สามารถทำสำเนาสูงสุดไม่น้อยกว่า ๙๙ สำเนา - สามารถยอ และขยายได้ ๒๕ ถึง ๔๐๐ เปอร์เซ็นต์ - มีช่องเชื่อมต่อ (Interface) แบบ USB ๒.๐ หรือดีกว่า จำนวนไม่น้อยกว่า ๑ ช่อง - มีช่องเชื่อมต่อระบบเครือข่าย (Network Interface) แบบ ๑๐/๑๐๐ Base-T หรือดีกว่า จำนวนไม่น้อยกว่า ๑ ช่อง หรือสามารถใช้งานผ่านเครือข่ายไร้สาย Wi-Fi (IEEE ๘๐๒.๑๑b, g, n) ได้ - มีถาดใส่กระดาษได้รวมกันไม่น้อยกว่า ๑๐๐ แผ่น 	<ul style="list-style-type: none"> หรือ ๕ ภาพต่อนาที (ipm) - สามารถสแกนเอกสารขนาด A๔ (ขาวดำ-สี) ได้ - มีความละเอียดในการสแกนสูงสุดไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ x ๖๐๐ หรือ ๖๐๐ x ๑,๒๐๐ dpi - มีถาดป้อนเอกสารอัตโนมัติ (Auto Document Feed) - สามารถถ่ายสำเนาเอกสารได้ทั้งสีและขาวดำ - สามารถทำสำเนาสูงสุดไม่น้อยกว่า ๙๙ สำเนา - สามารถยอ และขยายได้ ๒๕ ถึง ๔๐๐ เปอร์เซ็นต์ 		

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
		<p>- สามารถใช้ได้กับ A๔, Letter, Legal และสามารถกำหนดขนาดของกระดาษเองได้</p> <p>ตามเกณฑ์ราคากลางและคุณลักษณะพื้นฐานการจัดหาอุปกรณ์และระบบคอมพิวเตอร์ ฉบับเดือนมีนาคม ๒๕๖๖ ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๖</p>	<p>- มีช่องเชื่อมต่อ (Interface) แบบ USB ๒.๐ หรือดีกว่า จำนวนไม่น้อยกว่า ๑ ช่อง</p> <p>- มีช่องเชื่อมต่อระบบเครือข่าย (Network Interface) แบบ ๑๐/๑๐๐ Base-T หรือดีกว่า จำนวนไม่น้อยกว่า ๑ ช่อง หรือสามารถใช้งานผ่านเครือข่ายไร้สาย Wi-Fi (IEEE ๘๐๒.๑๑b, g, n) ได้</p> <p>- มีกระดาษกระดาษได้รวมกันไม่น้อยกว่า ๑๐๐ แผ่น</p> <p>- สามารถใช้ได้กับ A๔, Letter, Legal และสามารถกำหนดขนาดของกระดาษเองได้</p>		

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
			ตามเกณฑ์ราคากลาง และคุณลักษณะพื้นฐาน การจัดหาอุปกรณ์และ ระบบคอมพิวเตอร์ ฉบับเดือนมีนาคม ๒๕๖๖ ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๖		
โครงการจัดซื้อชุดครอบทัชสกรีน อิเล็กทรอนิกส์	เพื่อใช้ในการจัดการ เรียนรู้ให้กับนักเรียน ของโรงเรียน	จัดซื้อชุดครอบทัชสกรีน อิเล็กทรอนิกส์ จำนวน ๓๒ ตัว รายละเอียดดังนี้ - ขนาดจอทัชสกรีนแบบ สัมผัสขนาด ๕๕ นิ้ว - ระบบสัมผัสใช้เทคโนโลยี อินฟราเรด - ใช้แหล่งจ่ายไฟ จาก USB - รองรับระบบปฏิบัติการ Windows๑๐,Windows๘, Windows๗,Vista,XP,Linux (ไม่มีในบัญชีราคามาตรฐาน ครุภัณฑ์เป็นการจัดซื้อตาม ราคาท้องถิ่น)	โรงเรียนมี ชุดครอบทัชสกรีน อิเล็กทรอนิกส์ เพื่อใช้ ในการจัดการเรียนรู้ ให้กับนักเรียนของ โรงเรียน อย่างเพียงพอ	ไม่ได้ดำเนินการ	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน สถานศึกษา	เพื่อให้โรงเรียนมี แหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอ เหมาะสมและสามารถ ใช้จัดการเรียนรู้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	จัดทำแหล่งเรียนรู้ภายใน โรงเรียนจำนวน อย่างน้อย ๑ แห่ง หรือพัฒนาแหล่ง เรียนรู้เดิม ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้แหล่ง เรียนรู้ภายในโรงเรียน สามารถนำไปประยุกต์ ใช้ใน ชีวิตประจำวันและ นำไปใช้ ในการดำรงชีวิตได้	โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ ภายในโรงเรียน จำนวน ๑ แห่ง หรือ พัฒนาแหล่งเรียนรู้เดิม	ดำเนินการเพิ่มเติม แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับ ห้องสมุดโรงเรียน	<u>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ</u> ผู้เรียนมีแหล่งเรียนรู้ใน สถานศึกษาเพื่อให้ผู้เรียน ได้รับความรู้และฝึก ประสบการณ์ตรง จากแหล่งเรียนรู้ภายใน สถานศึกษาอย่างน้อย ๑ แห่ง
โครงการธนาคารขยะ	เพื่อส่งเสริมการจัด การเรียนรู้ และ การจัดการขยะภายใน โรงเรียน	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และ ดำเนินการกิจกรรมธนาคาร ขยะภายในโรงเรียน	มีที่กำจัดขยะที่มี ประสิทธิภาพสูงสุด ส่งเสริมการรู้จักการ แปรสภาพขยะให้มี มูลค่า	โรงเรียนจัดฝึกอบรม เกี่ยวกับธนาคารขยะ ภายในโรงเรียน	<u>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ</u> นักเรียนมีความรู้เรื่อง การคัดแยกขยะและเห็น คุณค่าของขยะที่นำมา จำหน่าย และโรงเรียนมี ระบบการจัดการขยะที่ดี <u>ข้อเสนอแนะ</u> เห็นควรดำเนินโครงการ ธนาคารขยะทุกปีการศึกษา เพื่อเป็นการให้ความรู้ เกี่ยวกับการกำจัดขยะแก่ นักเรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการประกวดห้องเรียนดีเด่น	<p>๑. เพื่อพัฒนาห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบในตนเอง</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการรักษาความสะอาด</p>	<p>จัดประกวดห้องเรียนดีเด่น ที่จัดการด้านสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนและกิจกรรมในการพัฒนาผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</p>	<p>โรงเรียนมีห้องเรียนดีเด่นที่สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ</p>	<p>โรงเรียนดำเนินการประกวดห้องเรียนเพื่อสร้างขวัญ และกำลังใจให้ผู้เรียน</p>	<p><u>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ</u></p> <p>ห้องเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดีมีความสวยงามเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ นักเรียนมีวินัยและความรับผิดชอบ</p>
โครงการปรับปรุง/พัฒนาห้องสมุดโรงเรียน	<p>๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักการอ่านสามารถใช้ห้องสมุดได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p>	<p>จัดซื้อหนังสือ , สื่อการเรียนรู้ , อุปกรณ์อื่น ๆ และ โต๊ะเก้าอี้ สำหรับให้นักเรียนนั่งอ่านหนังสือ กับทำกิจกรรม</p>	<p>๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักการอ่านสามารถใช้ห้องสมุดได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p>	<p>ดำเนินการจัดซื้อ โต๊ะ เก้าอี้ และหนังสือ สำหรับให้นักเรียนนั่งอ่านหนังสือและทำกิจกรรม</p>	<p><u>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ</u></p> <p>- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักการอ่านสามารถใช้ห้องสมุดได้อย่างมีประสิทธิภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p> <p>- เพื่อให้ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p>

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร กิจกรรม และสวัสดิการนักเรียน
 กลยุทธ์ที่ ๔.๑ พัฒนาบุคลากร

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียน	<p>๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรของสถานศึกษา</p> <p>๒ เพื่อให้ครูสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้</p> <p>๓ เพื่อให้ครูสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาสติปัญญา</p>	<p>๑ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรของสถานศึกษามีศักยภาพ</p> <p>ในการปฏิบัติงานไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p> <p>๒ ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้</p> <p>ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p> <p>๓ ครูสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาสติปัญญา</p> <p>ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p>	<p>บุคลากรของสถานศึกษาได้เข้าร่วมการประชุม , อบรมเพื่อพัฒนาคุณภาพของบุคลากรเพื่อนำมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>บุคลากรของสถานศึกษาได้เข้าร่วมการประชุม , อบรมเพื่อพัฒนาคุณภาพของบุคลากร</p>	<p><u>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรของสถานศึกษา มีศักยภาพในการปฏิบัติงานไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐</p>

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ ส่งเสริมกิจกรรมและสวัสดิการนักเรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการอาหารกลางวัน	๑. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและเพียงพอ ๒. เพื่อให้นักเรียนได้มีภาวะโภชนาการมีพัฒนาการด้านต่างๆเหมาะสมตามวัย ๓. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	จัดบริการอาหารกลางวันให้กับนักเรียนชั้นปฐมวัยถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวันเปิดทำการจัดการเรียนการสอน รับประทานอาหารกลางวันโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายอย่างทั่วถึง	นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคน	ดำเนินโครงการอาหารกลางวันให้นักเรียนครบร้อยละ ๑๐๐ จำนวน ๒๐๐ วัน/ปีการศึกษา	<u>ผลการประเมิน</u> <u>เชิงคุณภาพ</u> จัดบริการอาหารกลางวันให้กับนักเรียนชั้นปฐมวัยถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวันเปิดทำการจัดการเรียนการสอน รับประทานอาหารกลางวันโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย อย่างทั่วถึง ร้อยละ ๑๐๐ จำนวน ๒๐๐ วันทำการ <u>ข้อเสนอแนะ</u> (ไม่มี)
โครงการอาหารเสริม (นม)	๑. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารเสริม (นม) ๒. เพื่อให้นักเรียน ได้มีภาวะโภชนาการ	จัดบริการอาหารเสริม (นม) ให้กับนักเรียนชั้นปฐมวัยถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารเสริม	นักเรียนได้รับประทานอาหารเสริม (นม) ครบทุกคน	ดำเนินโครงการอาหารเสริม (นม) ให้แก่นักเรียนครบ ร้อยละ ๑๐๐ จำนวน ๒๖๐วัน/ปีการศึกษา	<u>ผลการประเมิน</u> <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนทุกคนมีสุขภาพแข็งแรง ได้ดื่มนมที่มีคุณภาพมีน้ำหนักและ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
	มีพัฒนาการด้านต่าง ๆ เหมาะสมตามวัย ๓. เพื่อให้นักเรียน สุขภาพสมบูรณ์ส่งผล ต่อการเรียนรู้ ดีขึ้น	(นม) ทุกวันเปิดทำการ จัดการเรียน การสอน รับประทาน อาหารเสริม (นม) โดยไม่ เสียค่าใช้จ่ายอย่างทั่วถึง จำนวน ๒๖๐ วัน			ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานของกระทรวง สาธารณสุข <u>ข้อเสนอแนะ</u> (ไม่มี)
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษา	๑. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ในการจัดการเรียน การสอน ๒. เพื่อให้นักเรียนมี อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน อย่างเหมาะสม ๓. เพื่อจัดซื้อหนังสือ เรียนสำหรับนักเรียน ได้อย่างเพียงพอและ เหมาะสม	๑. เพื่อจัดซื้อหนังสือ เรียนสำหรับนักเรียน อย่างเหมาะสมจำนวน ร้อยละ ๑๐๐ ปีละ ๑ ครั้ง ๒. เพื่อจ่ายเงิน ค่าอุปกรณ์การเรียน ให้กับนักเรียน จำนวน ร้อยละ ๑๐๐ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง รวมปีละ ๒ ครั้ง ๓. เพื่อจ่ายเงิน ค่าเครื่องแบบให้กับ นักเรียน จำนวน ร้อยละ ๑๐๐	จำนวนนักเรียนที่ได้รับ การสนับสนุน	นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษา	<u>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ</u> นักเรียนมีอุปกรณ์ การเรียน เครื่องแบบ นักเรียน และหนังสือเรียน เพียงพอ <u>ข้อเสนอแนะ</u> (ไม่มี)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
		ปีละ ๑ ครั้ง			
โครงการสนับสนุนค่าปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียนยากจน	เพื่อแก้ปัญหาความ ยากจน ให้นักเรียนได้รับ ความเสมอภาคและเท่า เทียมในการได้รับโอกาส ทางการศึกษา	จ่ายเงินสนับสนุน ค่าปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียนยากจน ปีละ ๒ ครั้ง	จำนวนนักเรียนที่ได้รับ การช่วยเหลือ	นักเรียนยากจน ได้รับการช่วยเหลือจาก กรมส่งเสริมการปกครอง ท้องถิ่น	<u>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ</u> นักเรียนยากจน ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑ - ๖ ตามข้อมูลใน ระบบสารสนเทศทาง การศึกษาท้องถิ่น (LEC) สามารถจัดหา ปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อ การดำรงชีวิตและเพิ่ม โอกาสทางการศึกษาให้มี โอกาสได้รับการศึกษาใน ระดับที่สูงขึ้น <u>ข้อเสนอแนะ</u> (ไม่มี)
โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมี สุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี โดย การจัดกิจกรรม	เพื่อจัดกิจกรรม ดังรายละเอียดต่อไปนี้ ๑. กิจกรรมป้องกัน ไข้เลือดออกในโรงเรียน และชุมชน กิจกรรมการ	โรงเรียนดำเนินกิจกรรม โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เพื่อผลลัพธ์ ดังนี้ ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีส่วนสูง - น้ำหนักตาม เกณฑ์มาตรฐาน	ดำเนินกิจกรรมจัดซื้อ จัดซื้อเวชภัณฑ์ ยา และ วัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับ ห้องพยาบาล , กิจกรรม ล้างมือสร้างสุขภาพ , กิจกรรมการตรวจความ	<u>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ</u> ผู้เรียนมีสุขภาพทาง ร่างกายและจิตสังคมดี เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยส่งเสริมผู้เรียนด้วย กิจกรรมการตรวจความ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
		<p>ตรวจความสะอาดของร่างกายโดยครูประจำชั้น</p> <p>๒. กิจกรรมฟันสวย ยิ้มใส</p> <p>๓. กิจกรรมล้างมือ สร้างสุขภาพ</p> <p>๔. กิจกรรมทำแชมพู กำจัดเหาจากสมุนไพรร</p> <p>๕. กิจกรรมแก้ปัญหา นักเรียนที่มีภาวะ ทุพโภชนาการ</p> <p>๖. จัดซื้อเวชภัณฑ์ ยา และวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับห้องพยาบาล</p>	<p>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้และทักษะ ในการดูแลสุขภาพ ระดับดี</p> <p>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพจิต ระดับดีขึ้น ไป</p>	<p>สะอาดของร่างกายโดยครู ประจำชั้น และกิจกรรม แก้ปัญหานักเรียนที่มี ภาวะทุพโภชนาการ</p>	<p>สะอาดของร่างกายโดยครู ประจำชั้น, กิจกรรมฟันสวยยิ้มใส, กิจกรรมล้างมือ สร้างสุขภาพ, กิจกรรมทำแชมพูกำจัดเหาจากสมุนไพรร, กิจกรรม แก้ปัญหานักเรียนที่มีภาวะ โภชนาการเกิร (อ้วน) และ จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา และวัสดุ ครุภัณฑ์สำหรับ ห้องพยาบาล เป็นต้น</p>
โครงการมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จ การศึกษา	<p>๑. เพื่อจัดกิจกรรม มอบประกาศนียบัตร ให้กับนักเรียนที่สำเร็จ การศึกษาระดับชั้น ปฐมวัยปีที่ ๓ และชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖</p> <p>๒. เพื่อให้นักเรียนเห็น ความสำคัญของ</p>	<p>นักเรียนที่สำเร็จ การศึกษาระดับชั้น ปฐมวัยปีที่ ๓ และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับมอบ ประกาศนียบัตร ผู้สำเร็จการศึกษา และ</p>	<p>โรงเรียนจัดกิจกรรมมอบ ประกาศนียบัตรให้กับ นักเรียนที่สำเร็จ การศึกษาระดับชั้น ปฐมวัยปีที่ ๓ และชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖</p>	<p>นักเรียนที่สำเร็จ การศึกษาระดับ ชั้นปฐมวัยปีที่ ๓ และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับมอบประกาศนียบัตร ผู้สำเร็จการศึกษา และ เห็นความสำคัญของการศึกษา รวมทั้ง</p>	<p><u>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ</u></p> <p>- นักเรียนที่สำเร็จ การศึกษาระดับชั้นปฐมวัย ปีที่ ๓ และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับมอบประกาศนียบัตร ผู้สำเร็จการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐</p>

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
	การศึกษาและมีเจตคติ ที่ดีในการศึกษาต่อ	เห็นความสำคัญของ การศึกษา รวมทั้งมี เจตคติที่ดีใน การศึกษาต่อ		มีเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อ	- นักเรียนเห็นความสำคัญ ของการศึกษาและมีเจตคติ ที่ดีในการศึกษาต่อในระดับ ที่สูงขึ้น
โครงการรณรงค์ป้องกันยาเสพติด ในสถานศึกษา	๑ เพื่อป้องกันการแพร่ ระบาดของยาเสพติด ในสถานศึกษาและ ชุมชน ๒ เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับยาเสพติดและ โทษของยาเสพติด สามารถสร้างเกราะ ป้องกัน ตัวเองจาก ยาเสพติดได้ ๓ เพื่อสร้างจิตสำนึกที่ ดีในการเป็นเยาวชน ของชาติ ๔ เพื่อให้ครูแกนนำ ได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ยาเสพติด	๑ จัดอบรมให้ความรู้ เกี่ยวกับยาเสพติด ให้แก่นักเรียน ๒ ส่งครูแกนนำเข้ารับ การอบรมเกี่ยวกับ ยาเสพติด ๓ จัดทำกิจกรรมจาก การประกวด สถานศึกษาสังกัด องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นที่ ดำเนินการด้าน การป้องกัน เฝ้าระวัง และแก้ไขปัญหา ยาเสพติดดีเด่น	จำนวนนักเรียนเข้ารับ การอบรมเรื่องยาเสพติด	โรงเรียนจัดกิจกรรม รณรงค์ และป้องกัน ยาเสพติดในสถานศึกษา	<u>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ</u> ผู้เรียนมีความความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ยาเสพติดและโทษของ ยาเสพติด มีจิตสำนึกที่ดีใน การเป็นเยาวชน ของชาติ สามารถป้องกัน ตัวเองให้ห่างไกลจากยา เสพติดได้ สถานศึกษาและ ชุมชนปลอดภัยจากเสพติด ไม่มีการแพร่ระบาดหรือ ปัญหาจากยาเสพติด

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการสานสัมพันธ์น้องพี่ สวัสดีตอนเช้า	- เพื่อให้นักเรียนรู้จัก การไหว้และนำไป ปฏิบัติจนเป็นนิสัย - เพื่อให้นักเรียนได้ ปฏิบัติตาม ขนบธรรมเนียม ประเพณีไทย	- นักเรียนทุกระดับชั้น กล่าวสวัสดีครู น้องไหว้พี่ พี่รับไหว้ น้องทุกวันก่อนเข้า ห้องเรียน	- นักเรียนและครู มีความเป็นไทยด้วย การไหว้	นักเรียนทุกระดับชั้น กล่าวสวัสดีครู น้องไหว้พี่ พี่รับไหว้น้องทุกวัน ก่อนเข้าห้องเรียน	<u>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ</u> นักเรียนโรงเรียน เทศบาลเมืองชลุง ๑ (บูรวิทยาการ) รู้จักการไหว้ ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน และสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างนักเรียนกับครู และ นักเรียนกับนักเรียน
โครงการเสริมฝันแบ่งปันกำลังใจ	เพื่อเสริมสร้างขวัญ กำลังใจใน การทำหน้าที่ ในลักษณะต่าง ๆ ที่สถานศึกษากำหนด และส่งเสริมและให้ กำลังใจแก่ผู้ที่ประพฤติ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความ ตั้งใจ	จัดทำทำเนียบผลงาน ของนักเรียนและครู มอบเกียรติบัตรให้กับ นักเรียนที่ได้รับรางวัล การประกวดแข่งขัน และครูผู้ฝึกซ้อม ครูที่ ได้รับรางวัลในด้าน ต่าง ๆ บุคลากรที่ไม่มี วันลาในรอบปี และ นักเรียนและบุคลากรมี กำลังใจในการปฏิบัติ หน้าที่ด้วยความตั้งใจ	นักเรียน และครูได้รับ การเสริมสร้างขวัญ กำลังใจในการทำหน้าที่ ในลักษณะต่าง ๆ	โรงเรียนมีทำเนียบผลงาน ของนักเรียนและครู มอบเกียรติบัตรให้กับ นักเรียนที่ได้รับรางวัล การประกวดแข่งขัน	<u>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ</u> นักเรียนและบุคลากรมี กำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ด้วยความตั้งใจ และได้มี การประชาสัมพันธ์และจัด มอบเกียรติบัตรให้แก่ นักเรียนและครูที่ประพฤติ ปฏิบัติหน้าที่สร้างชื่อเสียง ให้กับโรงเรียนให้มีความ เหมาะสมและเพื่อให้มีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ต่อไป

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษา	เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในทางวิชาการศิลปะการแสดง ทักษะด้านวิชาชีพ อื่นๆ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงานของนักเรียน บุคลากรทางการศึกษา ให้ปรากฏแก่สาธารณชน	นักเรียนเกิดการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะด้านวิชาการสาขาต่างๆ และสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ร่วมกัน	จำนวนนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริม	ผู้เรียน และ บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการสนับสนุนจากโรงเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ	<u>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ</u> ผลการประกวดแข่งขันระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ
โครงการมอบทุนการศึกษา	เพื่อแก้ปัญหาความยากจน ให้นักเรียนได้รับความเสมอภาคและเท่าเทียมในการได้รับโอกาสทางการศึกษา	มอบทุนการศึกษาให้แก่ นักเรียน เช่น นักเรียนที่เรียนดี , ความประพฤติดี , ยากจน หรืออื่น ๆ	นักเรียนที่เรียนดี , ความประพฤติดี , ยากจน หรืออื่น ๆ ได้รับทุนการศึกษา	มอบทุนการศึกษาให้แก่ นักเรียน เช่น นักเรียนที่เรียนดี,ความประพฤติดี, ยากจน หรืออื่น ๆ จำนวน ๒๗ ราย	<u>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ</u> นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขได้ในสังคม <u>ข้อเสนอแนะ</u> ไม่มี

กลยุทธ์ที่ ๔.๓ ส่งเสริมการเรียนรู้นอกรั้วห้องเรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี	<p>๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย และค่านิยมที่ดีงาม</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เหมาะสมตามศักยภาพ</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>๔. เพื่อให้ผู้เรียนนำประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>๑. จัดกิจกรรมเดินทางไกลสำหรับลูกเสือ - เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑ ครั้ง</p> <p>๒. จัดกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมสำหรับลูกเสือ - เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๑ ครั้ง</p> <p>๓. จัดกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม สำหรับลูกเสือ - เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑ ครั้ง</p>	จำนวนนักเรียนที่มีทักษะการดำรงชีวิต	<p>- ลูกเสือ - เนตรนารี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ได้ร่วมกิจกรรมเดินทางไกล</p> <p>- ลูกเสือ - เนตรนารี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ - ๖ ได้ร่วมกิจกรรมเดินทางไกล และอยู่ค่ายพักแรม</p>	<p><u>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ</u></p> <p>นักเรียนมีระเบียบวินัย และค่านิยมที่ดีงามพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เหมาะสมตามศักยภาพ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเพื่อผู้เรียนนำประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๕</p> <p><u>ข้อเสนอแนะ</u></p> <p>ไม่มี</p>
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการทัศนศึกษา	เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงของนักเรียนโรงเรียน	จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ให้แก่นักเรียนด้วยการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้รับความรู้	นักเรียนโรงเรียนเทศบาลเมืองชลุม ๑ (บุรีวิทยาคาร) ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา	<p><u>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ</u></p> <p>นักเรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง จากประสบการณ์</p>

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
	เทศบาลเมืองขลุง ๑ (บูรวิทยาการ)				ตรง การปฏิบัติตัวในสถานที่ต่างๆ เห็นถึงคุณค่าของแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาคุณธรรมและค่านิยมความเป็นไทย

กลยุทธ์ที่ ๕.๑ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดี

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มี ๑. คุณธรรม จริยธรรม ๒. มีทัศนคติโตไปไม่โกง ๓. ต้านทุจริต	กิจกรรมคุณธรรมสัมพันธ์ นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการส่งเสริมค่านิยมที่ถูกต้องและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร “โตไปไม่โกง”	ดำเนินการส่งเสริมกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม เช่น ทำป้ายไวนิล	โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมเกี่ยวกับหลักสูตร “โตไปไม่โกง”	<u>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ</u> นักเรียนมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัยและความเป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดี ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดี

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
					<u>ข้อเสนอแนะ</u> ไม่มี
โครงการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์	๑ เพื่อพัฒนาส่งเสริมให้นักเรียนรักในความเป็นไทย ๒ เพื่อเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ๓ เพื่อเสริมสร้างความรัก ความสามัคคีของเยาวชน โดยมีสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นศูนย์รวมจิตใจ	จัดกิจกรรมเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินี	- นักเรียนได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	โรงเรียนจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์	<u>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ</u> นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ครู และบุคลากรของสถานศึกษา มีความจงรักภักดีรักในสถาบันพระมหากษัตริย์ <u>ข้อเสนอแนะ</u> ไม่มี
โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑. เพื่อส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยและสร้างความเข้าใจในการมีส่วนร่วมพัฒนาโรงเรียน ๒. เพื่อปลูกฝังในเรื่อง	๑. จัดการเลือกตั้งนายกนักเรียนและสมาชิกสภานักเรียน จำนวน ๑ ครั้ง ส่งเสริมการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยและสร้างความเข้าใจในการมีส่วนร่วมพัฒนา	จำนวนนักเรียนที่มีวิถีประชาธิปไตย	โรงเรียนดำเนินกิจกรรมเพื่อส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	<u>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ</u> ๑. นักเรียนมีความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตยและมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน ๒. นักเรียนมีความรับผิดชอบในหน้าที่

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
	ความรับผิดชอบใน หน้าที่	โรงเรียน ๒. ปลุกฝังในเรื่อง ความรับผิดชอบใน หน้าที่			ข้อเสนอแนะ - ไม่มี
โครงการวันแม่	๑. เพื่อให้นักเรียนเห็น ความสำคัญของความ กตัญญูที่มีต่อแม่ ๒. เพื่อให้นักเรียนได้ ตระหนักถึงคุณค่าและ ความสำคัญของ ผู้เป็นแม่ ๓. เพื่อส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม และให้นักเรียนเป็นคน ดีของสังคม	๑.จัดกิจกรรมวันแม่ ๒.จัดกิจกรรมประกวด เรียงความ ระดับ ป.๔ – ป.๖ ๓.จัดกิจกรรมคำขวัญ วันแม่ ระดับ ป.๔ – ป.๖ ๔.จัดกิจกรรมประกวด วาดภาพระบายสี ระดับ อ.๑ – ป.๖ ๕.จัดกิจกรรมประกวด ทำการ์ดอวยพรให้แม่ ระดับ อ.๑ – ป.๖ ๖. จัดกิจกรรม การแสดงบนเวที	นักเรียนมีความกตัญญู ต่อแม่ ร้อยละ ๙๕	โรงเรียนจัดกิจกรรม เกี่ยวกับวันแม่	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ นักเรียนเห็นความสำคัญ ของความกตัญญูต่อผู้มี พระคุณ และตระหนักถึง คุณค่าความสำคัญของ ความเป็นแม่ มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นคนดี ของสังคม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการกีฬาภายในด้านกายาเสพติด	เพื่อนำทักษะในการเรียนสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มาประยุกต์ใช้ในการแข่งขันกีฬาเปิดโอกาสให้นักเรียนที่มีความสามารถด้านกีฬาได้แสดงออก หมั่นฝึกซ้อมและเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาที่ตนเองชอบเพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ไมตรีและความสามัคคี ให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรงและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	นักเรียนมีความรู้ และทักษะในการแข่งขันกีฬา มีความสามัคคี มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง มีน้ำใจนักกีฬา	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายในฯ และห่างไกลจากยาเสพติด	โรงเรียนดำเนินกิจกรรมกีฬาภายในของสถานศึกษา	<u>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ</u> นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายในด้านกายาเสพติดตามโครงการ ส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออกทางด้านกีฬา นักเรียนได้เชื่อมความสัมพันธ์ไมตรีและความสามัคคีหมู่คณะ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และการจัดกิจกรรมกีฬาภายในด้านกายาเสพติดในครั้งต่อ ๆ ไป อาจจัดให้มีรายการกีฬาเพิ่มมากขึ้น
โครงการวันไหว้ครู	๑. เพื่อให้นักเรียนแสดงความเคารพ และกตัญญู กตเวทิต่อครู	จัดกิจกรรมวันไหว้ครู ปีละ ๑ ครั้ง	โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนแสดง	จัดกิจกรรมวันไหว้ครู ปีละ ๑ ครั้ง	<u>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ</u> นักเรียนเห็นความสำคัญของความกตัญญูกตเวทิตา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
	๒. เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่เคารพถึงพระคุณของครู ๓. เพื่อให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมเกี่ยวกับวันไหว้ครู ๔. เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและให้นักเรียนเป็นคนดีของสังคม		ความเคารพ และกตัญญูกตเวทิต่อครู		ต่อผู้มีพระคุณ และตระหนักถึงคุณค่าความสำคัญของครูอาจารย์ ที่ได้ให้การอบรมสั่งสอน มีคุณธรรมจริยธรรม และเป็นคนดีของสังคม

กลยุทธ์ที่ ๕.๒ ส่งเสริมความเป็นไทย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการวันสุนทรภู่	เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความชำนาญด้านภาษาไทย รักการอ่าน มีเจตคติที่ดีต่อภาษาไทย รู้จักประวัติกวีเอก	จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่ปีละ ๑ ครั้ง	จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่	โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่	<u>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ</u> นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญตามโครงการส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออกในทางที่ถูกที่ควร มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทำให้เยาวชนได้รู้จักประวัติชีวิตและวรรณกรรมของท่าน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
	ของโลก เพื่อเป็น แนวทางในการสืบทอด ภาษาไทยต่อไป				สุนทรภู่และส่งเสริมให้เยาวชน รักในวัฒนธรรม อันดีงาม ของไทย รักในภาษาไทย มีความรักสามัคคีในหมู่คณะ และนักเรียนมีความเลื่อมใส ศรัทธา สืบทอดความสวยงาม ของภาษาไทย
โครงการสืบสานประเพณีไทยและ ประเพณีท้องถิ่น	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้นักเรียนมีความรักในเอกลักษณ์ความเป็นไทยและอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมไทย - เพื่อสืบสานและเผยแพร่ประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่น - เพื่อให้นักเรียนรู้และเข้าใจวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่นของตนและเกิดความรักภูมิใจรักหวงแหนอนุรักษ์ไว้ - เพื่อให้นักเรียนให้ 	นักเรียนมีความรักและมีจิตสำนึกเกิดความรักภูมิใจรักหวงแหนและอนุรักษ์สืบสานและเผยแพร่ประเพณีวัฒนธรรมไทย	นักเรียนในระดับปฐมวัย - ป. ๖ เข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมไทย	โรงเรียนจัดกิจกรรมเกี่ยวกับประเพณีไทยและประเพณีท้องถิ่น	<u>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ</u> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ - ๖ ได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่าน และตอบสนองความสามารถทักษะทางภาษาไทยของผู้เรียน - ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ - ๖ ได้รับการพัฒนาส่งเสริม และตอบสนองความสามารถกระบวนการทางภาษาไทย โดยใช้โครงการส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
	ความสำคัญกับ ประเพณี วัฒนธรรม ท้องถิ่น				- ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๒ - ๖ มีค่านิยมที่ดีงาม และมีเจตคติที่ดีต่อภาษาไทย
โครงการส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่าน	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัย รักการอ่าน	จัดซื้อวัสดุ หนังสือ เพื่อส่งเสริมการอ่าน และจัดกิจกรรม การอ่านให้กับผู้เรียน	นักเรียนได้รับความรู้ ร้อยละ ๙๐	โรงเรียนจัดกิจกรรม ส่งเสริมการรักการอ่าน	

ยุทธศาสตร์ ๖. พัฒนาการมีส่วนร่วมและความสัมพันธ์กับชุมชน
กลยุทธ์ที่ ๖.๑ พัฒนาการมีส่วนร่วมและความสัมพันธ์กับชุมชน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา	๑. เพื่อให้ คณะกรรมการ สถานศึกษาได้มีความรู้ ความสามารถใน บทบาทหน้าที่ของ ตนเองต่อสถานศึกษา ๒. เพื่อเป็นการเพิ่ม	จัดประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษาโรงเรียน เทศบาลเมืองขลุง ๑ (บุรีวิทยาคาร) ไม่น้อยกว่าภาคเรียน ละ ๒ ครั้ง	คณะกรรมการ สถานศึกษา ชั้นพื้นฐานมีส่วนร่วม ในการพัฒนา สถานศึกษา	โรงเรียนดำเนินการ ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาเพื่อเพิ่ม ศักยภาพและส่งเสริม การมีส่วนร่วมใน การพัฒนาสถานศึกษาได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	<u>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ</u> เอกสารประกอบการ ประชุมมีรายละเอียดชัดเจน ตรวจสอบเอกสารให้ครบถ้วน สมบูรณ์ในการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา ชั้นพื้นฐานแต่ละครั้ง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
	<p>ศักยภาพและส่งเสริม การมีส่วนร่วมใน การพัฒนาสถานศึกษา ของคณะกรรมการ สถานศึกษาให้มาก ยิ่งขึ้น</p> <p>๓. เพื่อให้เกิดความ เข้าใจอันดีระหว่าง โรงเรียนกับ คณะกรรมการ สถานศึกษา</p>				
โครงการประชุมผู้ปกครอง	<p>เพื่อรายงานผลการจัด การศึกษา สร้างความ เข้าใจในเรื่องของ ระเบียบวินัยการ จัดการเรียนการสอน ของโรงเรียนร่วมกัน ระหว่างผู้ปกครองและ โรงเรียน สร้างความ ร่วมมือระหว่าง ผู้ปกครองและโรงเรียน ในการดูแลช่วยเหลือ</p>	<p>จัดประชุมผู้ปกครอง ปีละ ๒ ครั้ง</p>	<p>จำนวนผู้ที่เข้าร่วม กิจกรรม</p>	<p>โรงเรียนจัดกิจกรรม การประชุมผู้ปกครอง เพื่อสร้างความ เข้าใจระหว่างโรงเรียน และผู้ปกครอง</p>	<p><u>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ</u> ผู้ปกครองรับทราบผล การจัดการศึกษา มีความ เข้าใจในเรื่องของระเบียบวินัย การจัดการเรียนการสอน ของโรงเรียนให้ความร่วมมือ ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และโรงเรียนจะได้รับทราบ พฤติกรรมและปัญหาต่างๆ ของนักเรียนเมื่อ อยู่กับ ผู้ปกครอง</p>

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
	นักเรียน และเพื่อ ต้องการทราบ พฤติกรรมและปัญหา ต่าง ๆ ของนักเรียน เมื่ออยู่กับผู้ปกครอง				<u>ข้อเสนอแนะ</u> - ใช้เวลานานเกินไป - อยากให้จัดวันเสาร์-อาทิตย์ - อยากให้มีเวลาพบคุณครู ประจำชั้นนานกว่านี้
โครงการสารสัมพันธ์	๑. เพื่อเสริมสร้างความ ศรัทธาและความเข้าใจ ในโรงเรียนให้กับ ผู้ปกครอง ครู นักเรียน บุคคลทั่วไป ๒. เพื่อเผยแพร่ กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ๓. เพื่อเป็นสื่อกลาง ระหว่างครู ผู้ปกครอง และชุมชน	จัดทำวารสารเพื่อ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารปีละ ๒ ครั้ง	จัดทำวารสารเผยแพร่ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	โรงเรียนดำเนินโครงการ สารสัมพันธ์ เพื่อเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสาร ให้แก่ ผู้ปกครอง และบุคคล ทั่วไปได้เป็นอย่างดี	<u>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ</u> บุคลากร ผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชน ได้รับข่าวสารจาก การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่ เป็นปัจจุบันและทันต่อ เหตุการณ์

บทที่ ๓
ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ โรงเรียนเทศบาลเมืองชลุง ๑ (บูรวิทยาการ) สังกัด
กองการศึกษา เทศบาลเมืองชลุง มียุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาล
เมืองชลุง ๑ (บูรวิทยาการ) ดังนี้

ยุทธศาสตร์การพัฒนา	กลยุทธ์	หน่วยงานรับผิดชอบ
๑. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๑.๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๑.๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านวิชาการ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ฝ่ายบริหารงานแผนและ งบประมาณ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
๒. พัฒนาวิสัยทัศน์ สาธารณูปโภคและเทคโนโลยี ทางการศึกษา	๒.๑ พัฒนาวิสัยทัศน์การจัดการเรียน การสอน ๒.๒ พัฒนาระบบสาธารณูปโภค ๒.๓ พัฒนาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา	ฝ่ายอาคารและสถานที่ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๓. พัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมและแหล่งการเรียนรู้	๓.๑ พัฒนาอาคารเรียนและอาคารประกอบ ๓.๒ พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ ภายในโรงเรียน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ฝ่ายบริหารงานแผนและ งบประมาณ
๔. ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร กิจกรรม และสวัสดิการนักเรียน	๔.๑ พัฒนาบุคลากร ๔.๒ ส่งเสริมกิจกรรมและสวัสดิการนักเรียน ๔.๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ในห้องเรียน	ฝ่ายบริหารงานบุคคล ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๕. พัฒนาคุณธรรมและค่านิยม ความเป็นไทย	๕.๑ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดี ๕.๒ ส่งเสริมความเป็นไทย	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
๖. พัฒนาการมีส่วนร่วมและ ความสัมพันธ์กับชุมชน	๖.๑ พัฒนาการมีส่วนร่วมและความสัมพันธ์กับ ชุมชน	ฝ่ายบริหารงานบุคคล ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

บทที่ ๔

บัญชีโครงการ/กิจกรรม

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ โรงเรียนเทศบาลเมืองขลุง ๑ (บุรวิทยาการ)

มีโครงการ/กิจกรรมจำแนกตามยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนเทศบาลเมืองขลุง ๑ (บุรวิทยาการ) ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ(บาท)
๑. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา		
๑.๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๑	๑๕,๐๐๐
๑.๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านวิชาการ	๑๓	๗๙๐,๐๐๐
รวม	๑๔	๘๐๕,๐๐๐
๒. พัฒนาวัสดุครุภัณฑ์ สาธารณูปโภคและเทคโนโลยีทางการศึกษา		
๒.๑ พัฒนาวัสดุครุภัณฑ์การจัดการเรียนการสอน	๒	๕๑๐,๐๐๐
๒.๒ พัฒนาระบบสาธารณูปโภค	๑	๒๕,๐๐๐
๒.๓ พัฒนาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา	๑	๘๖,๐๐๐
รวม	๔	๖๒๑,๐๐๐
๓. พัฒนาอาคารสถานที่สภาพแวดล้อมและแหล่งการเรียนรู้		
๓.๑ พัฒนาอาคารเรียนและอาคารประกอบ	-	-
๓.๒ พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	๔	๑๑๕,๐๐๐
รวม	๔	๒,๑๑๗,๖๕๐
๔. ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร กิจกรรม และสวัสดิการนักเรียน		
๔.๑ พัฒนาบุคลากร	๑	๑๙๓,๒๓๖
๔.๒ ส่งเสริมกิจกรรมและสวัสดิการนักเรียน	๑๑	๘,๗๒๓,๙๓๖
๔.๓ ส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียน	๒	๓๗๐,๕๐๐
รวม	๑๔	๙,๒๘๗,๖๗๒
๕. พัฒนาคุณธรรมและค่านิยมความเป็นไทย		
๕.๑ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดี	๖	๑๔๕,๐๐๐
๕.๒ ส่งเสริมความเป็นไทย	๓	๑๓๐,๐๐๐
รวม	๙	๒๗๕,๐๐๐
๖. พัฒนาการมีส่วนร่วมและความสัมพันธ์กับชุมชน		
๖.๑ พัฒนาการมีส่วนร่วมและความสัมพันธ์กับชุมชน	๓	๓๒,๐๐๐
รวม	๓	๓๒,๐๐๐
รวม	๔๘	๑๑,๑๓๕,๖๗๒

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๘ (บาท)			
๑	โครงการปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษา	เพื่อให้มีหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับ บริบท ในการจัดการศึกษา ความต้องการ ของสังคมโดยวิเคราะห์ปัญหา ความต้องการความจำเป็น ความสนใจ ของผู้เรียน หลักการเรียนรู้และหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	โรงเรียนปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษาสอดคล้องกับบริบท ในการจัดการศึกษา ความ ต้องการของสังคมโดยวิเคราะห์ ปัญหาความต้องการความ จำเป็น ความสนใจของผู้เรียน หลักการเรียนรู้และหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	๑๕,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาที่สอดคล้อง กับบริบทของชุมชน สามารถนำไปใช้ เพื่อการจัดการเรียน การสอนได้อย่างเป็น ระบบ	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานด้านที่ ๑ ข้อ ๑ มาตรฐานด้านที่ ๒ ข้อ ๑๐ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๑๕ , ๑๖ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๒๔
	รวม ๑ โครงการ			๑๕,๐๐๐			

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านวิชาการ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๙ (บาท)			
๑.	โครงการส่งเสริมศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ ๒. เพื่อเสริมทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ๓. เพื่อจัดซื้อวัสดุ, อุปกรณ์, ครุภัณฑ์ และสื่อการเรียนการสอน	โรงเรียนส่งเสริมการจัดกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ประกอบด้วย - จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ และสื่อการเรียนการสอน - กิจกรรมประกวดคัดเลขไทย – อารบิก - กิจกรรมแข่งขันคิดเลขเร็ว - กิจกรรมผลิตสื่อคณิตศาสตร์ - กิจกรรมสร้างงานศิลปะจากรูปเรขาคณิต - กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาคณิตศาสตร์	๖๕,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	- ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ ระดับดี - ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ มีทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ระดับดี	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ข้อ ๒, ๓ , ๖ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๑๙, ๒๐, ๒๑, ๒๒ , ๒๓
๒	โครงการส่งเสริมศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง ๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อภาษาไทย	โรงเรียนส่งเสริมการจัดกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาไทย	๓๐,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	- ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ข้อ ๒ มาตรฐานที่ ๒

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๙ (บาท)			
๓	โครงการส่งเสริมศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	<p>๑. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และรายวิชาประวัติศาสตร์</p> <p>๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับการสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ</p> <p>๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับมารยาทไทย</p> <p>๕. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียน การสอน และ ครุภัณฑ์ เช่น เครื่องเคลือบบัตรและเอกสาร</p>	<p>โรงเรียนส่งเสริมการจัดการกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</p> <p>- จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และสื่อการเรียนการสอน</p> <p>- กิจกรรมเข้าค่ายส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>- กิจกรรมประกวดสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ</p> <p>- กิจกรรมประกวดมารยาทไทย</p>	๓๗,๕๐๐ รายได้สถานศึกษา	<p>- ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับดี</p> <p>- นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับการสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ, มารยาทไทย เข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>- จัดซื้อสื่อการเรียนรู้นี้ ไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง</p>	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ๑.๑ ข้อ ๖ , ๗ ๑.๒ ข้อ ๙ , ๑๑ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๑๙, ๒๐, ๒๑, ๒๒ , ๒๓
๔	โครงการส่งเสริมศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	<p>๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และเปิดโอกาสให้นักเรียน ได้แสดงความรู้ความสามารถ พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>๒ เพื่อกระตุ้นและส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้ตระหนักถึงความสำคัญด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>	<p>โรงเรียนส่งเสริมการจัดการกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์</p> <p>- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย</p>	๙๐,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	<p>๑ ผู้เรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>๒ ผู้เรียนรู้จักการศึกษา ค้นคว้า และเผยแพร่ผลงานการค้นคว้า วิจัยทางวิทยาศาสตร์ และ</p>	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ๑.๑ ข้อ ๓, ๔, ๕, ๖ มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๑๘ มาตรฐานที่ ๓

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๙ (บาท)			
		<p>๓ เพื่อเทิดพระเกียรติและพระปรีชาสามารถด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๔ “พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย” และพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙ “พระบิดาแห่งเทคโนโลยีของไทย” และ “พระบิดาแห่งนวัตกรรมของไทย”</p> <p>๔. เพื่อจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อ อุปกรณ์ การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ให้เพียงพอและเหมาะสม เช่น ตู้เก็บอุปกรณ์ เครื่องปริ้นเตอร์ เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ หมึกเติม เครื่องปริ้นเตอร์ กล้องจุลทรรศน์ เป็นต้น</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมการแข่งขัน กีฬาอีสปอร์ต - จัดกิจกรรมการแข่งขัน ตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ - จัดกิจกรรมการประกวด วาดภาพทางวิทยาศาสตร์ - จัดกิจกรรมการแต่งกายจากชุดรีไซเคิล - จัดกิจกรรมการแสดงทางวิทยาศาสตร์ - จัดกิจกรรมแสดงนิทรรศการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 		<p>เทคโนโลยี เพื่อนำไปใช้เป็นประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่น และประเทศชาติอย่างยั่งยืน</p> <p>๓ ผู้เรียนได้แสดงความรู้ความสามารถทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์</p> <p>๔ ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>๕ ผู้เรียนมีวัสดุ และครุภัณฑ์ที่เพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอน</p>		<p>ข้อ ๑๙, ๒๐, ๒๑, ๒๒ , ๒๓</p>

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๙ (บาท)			
๕	โครงการส่งเสริม ศักยภาพกลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ	๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนใน ด้านศิลปะ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ๓. เพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนรู้ กิจกรรมส่งเสริม และตอบสนองความสามารถพิเศษและ ความถนัดของผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ ๔. จัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องดนตรี ผืนระนาดเอก ระนาดทุ้ม และซออู้	๑. นักเรียนได้ทำกิจกรรมกลุ่ม สาระการเรียนรู้ศิลปะ ทั้ง ๓ สาระ คือ สาระทัศนศิลป์ สาระ ดนตรี สาระนาฏศิลป์ ๒. ผลิตและจัดซื้อสื่อการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ๓. จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์สำหรับ การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ	๖๕,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	- นักเรียนเข้าร่วม โครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ ของกลุ่มเป้าหมาย - นักเรียนมี ความสามารถด้าน ศิลปะ มีเจตคติที่ดี และปฏิบัติกิจกรรม ต่าง ๆ ได้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ - จัดซื้อสื่อการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ข้อ ๖ , ๗ , ตัวบ่งชี้ ๑.๒ ข้อ ๑๐ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๑๙, ๒๐, ๒๑, ๒๒ , ๒๓
๖	โครงการส่งเสริม ศักยภาพกลุ่มสาระ การเรียนรู้การงาน อาชีพ	๑ .เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความ สนใจและความถนัดด้านการงานอาชีพ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน วิชาการงานอาชีพ ๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะ ในการทำงานและเห็นแนวทางใน การประกอบอาชีพ ๔. เพื่อจัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์	โรงเรียนส่งเสริม การจัดกิจกรรมของ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ - จัดอบรมทักษะอาชีพให้กับ นักเรียนกลุ่มสนใจ ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ จำนวน ๙๐ คน	๗๗,๕๐๐ รายได้สถานศึกษา	- ผู้เรียนที่มีความ สนใจและความถนัด ด้านการงานอาชีพ ได้รับการฝึกอบรมเพื่อ ส่งเสริมและพัฒนา ทักษะอาชีพ ร้อยละ ๑๐๐	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ๑.๑ ข้อ ๖, ข้อ ๗ มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๑๓ มาตรฐานที่ ๓

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ หลัก
				๒๕๖๙ (บาท)			
		เช่น โต๊ะสแตนเลส ,เก้าอี้ สแตนเลสกลม , ตู้แช่อาหาร และลำโพง พร้อมไมโครโฟน	- จัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์ที่ใช้ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๑ ครั้ง		- ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อ การเรียนวิชาการงาน อาชีพ ในระดับ “ดี” ขึ้นไป ร้อยละ ๙๐ - ผู้เรียนมีทักษะ ในการทำงานและเห็น แนวทางในการ ประกอบอาชีพ - ผู้เรียนและกลุ่มสาระ การเรียนรู้การงาน อาชีพ มีวัสดุ-ครุภัณฑ์ เช่น โต๊ะสแตนเลส , เก้าอี้สแตนเลสกลม , ตู้แช่อาหาร และลำโพง พร้อม ไมโครโฟน สำหรับ ใช้ในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้รายวิชาการ งานอาชีพ		ข้อ ๑๙, ๒๐, ๒๑, ๒๒ , ๒๓

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๙ (บาท)			
๗	โครงการส่งเสริม ศักยภาพกลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีอุปกรณ์สำหรับการเรียนรู้ เพียงพอ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพทางกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง ๓. ส่งเสริมให้นักเรียนเรียนว่ายน้ำ ๔. เพื่อจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อ อุปกรณ์ ให้เพียงพอและเหมาะสม เช่น เครื่องปรีนเตอร์	โรงเรียนส่งเสริม การจัดกิจกรรมของ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษา และพลศึกษา - จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ ในการเรียนรู้วิชาสุขศึกษาและ พลศึกษา - จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียน มีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรงและสามารถเล่นกีฬา ตามกฎกติกา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และการทำงานร่วมกัน เป็นกลุ่ม	๕๐,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	- ผู้เรียนมีอุปกรณ์ สำหรับการเรียนรู้ จากสื่อ ของจริง แบบจำลอง และอื่น ๆ - ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ย ตามเกณฑ์ - ผู้เรียนมีสุขนิสัยใน การดูแลสุขภาพและ ออกกำลังกายอย่าง สม่ำเสมอ - ผู้เรียนรู้จักชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมี ผลงานด้านกีฬา และ นันทนาการ - ครูมีวัสดุอุปกรณ์ การเรียนการสอน เพียงพอและเหมาะสม เช่น เครื่องชั่งน้ำหนัก ระบบดิจิทัลและชุด	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ๑.๑ ข้อ ๖ ๑.๒ ข้อ ๑๒ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๑๙, ๒๐, ๒๑, ๒๒ , ๒๓

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๙ (บาท)			
					วัดสวนสูง หรือปรีณ เตอร์เป็นต้น		
๘	โครงการส่งเสริม ศักยภาพกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	๑ เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ แสดงความรู้ความสามารถในด้านทักษะ ภาษาอังกฤษ ๒ เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้าน วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา (กิจกรรมวันคริสต์มาส) ๓ เพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนวิชา ภาษาอังกฤษให้เพียงพอและเหมาะสม ๔ เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอน ให้เพียงพอและเหมาะสม	โรงเรียนส่งเสริม การจัดกิจกรรม ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) -จัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพ ด้านภาษาอังกฤษให้กับนักเรียน ระดับชั้น ป.๑ - ๖ และจัดซื้อ สื่อการเรียนรู้ วัสดุ อุปกรณ์ ให้เพียงพอเหมาะสม	๘๒,๕๐๐ รายได้สถานศึกษา	- นักเรียน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๘ มีความพึงพอใจ ในการแสดงความรู้ ความสามารถในด้าน ทักษะภาษาอังกฤษ - นักเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๘ มีความพึงพอใจ กิจกรรมด้าน วัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษา (กิจกรรม วันคริสต์มาส) - ครู ร้อยละ ๑๐๐ มีสื่อการเรียนการสอน วิชาภาษาอังกฤษอย่าง เพียงพอและเหมาะสม - ครูและนักเรียน	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ๑.๑ ข้อ ๑ , ๒ , มาตรฐานที่ ๒ ๑.๒ ข้อ ๑๕ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๑๙, ๒๐, ๒๑, ๒๒ , ๒๓

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๙ (บาท)			
					ร้อยละ ๑๐๐ มีวัสดุ อุปกรณ์การเรียน การสอนอย่างเพียงพอ และเหมาะสม		
๙	โครงการส่งเสริม ศักยภาพ การเรียนรู้กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	๑. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาการของนักเรียน ในระดับประถมศึกษาให้มีการพัฒนาครบ ทุกด้านเต็มตามศักยภาพ ๒. เพื่อนักเรียนในระดับประถมศึกษาได้รับ การพัฒนาทักษะครบทุกด้านทั้งบ้านและ โรงเรียน	โรงเรียนส่งเสริม ศักยภาพการเรียนรู้กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน -จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ ในการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๓๐,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	- ผู้เรียนมีการพัฒนา ครบทุกด้านเต็มตาม ศักยภาพ - ผู้เรียนได้รับการ พัฒนาทักษะครบทุก ด้านทั้งบ้านและ โรงเรียน	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ๑.๑ ข้อ ๙, ๑๒ มาตรฐานที่ ๒ ๑.๒ ข้อ ๑๕
๑๐	โครงการส่งเสริมและ พัฒนาเด็กปฐมวัย	๑. เพื่อจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์สื่อ การเรียนการสอน ๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กมีพัฒนาการ ด้านร่างกายเหมาะสมตามวัย ๓. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กมีพัฒนาการ ด้านอารมณ์และจิตใจเหมาะสมตามวัย ๔. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กมี พัฒนาการด้านสังคมเหมาะสมตามวัย ๕. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กมี พัฒนาการด้านสติปัญญาเหมาะสมตามวัย	โรงเรียนส่งเสริมศักยภาพ การเรียนรู้และพัฒนาเด็กระดับ ปฐมวัย - จัดกิจกรรมหนูน้อยฟันสวย - จัดกิจกรรมหนูน้อยคู่คุณธรรม - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำหรับ พัฒนาการจัดการเรียนการสอน นักเรียนระดับปฐมวัย	๗๗,๕๐๐ รายได้สถานศึกษา	- เด็กมีพัฒนาการสมวัย ๕ ด้าน โดยการใช้คู่มือ เฝ้าระวังส่งเสริม พัฒนาการเด็กปฐมวัย (DSPM) ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐ ส่งเสริมและ พัฒนาเด็กปฐมวัยขึ้นไป - มีการจัดกิจกรรม ฝึกซ้อมแผนอพยพหนีไฟ ให้กับบุคลากร	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานด้านที่ ๑ ข้อ ๔, ๕ มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๖

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๙ (บาท)			
					<p>และเด็ก ปฐมวัยเป็น ประจำทุกปี เด็กและครู เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป</p> <p>- จัดกิจกรรม Learning by doing camp โดยมี การจัดค่ายเป็นฐานตาม ห้องเรียน เด็กได้ เข้าร่วมกิจกรรมครบ ทุกฐาน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป</p> <p>- จัดกิจกรรมหนูน้อย คู่คุณธรรม มีการจัดให้เด็กเข้าร่วม กิจกรรมทางศาสนา ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป</p> <p>- จัดกิจกรรมหนูน้อยรัก การอ่านให้เด็ก ได้เข้า ร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป</p> <p>- จัดกิจกรรมฟันสวยยิ้ม ใสเด็กและผู้ปกครองได้</p>		

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๙ (บาท)			
					เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป - เด็กปฐมวัยที่เข้าร่วมกิจกรรมมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ - จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ได้เหมาะสมตามวัย		
๑๑	โครงการนิเทศการสอน	เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้ครูพัฒนาและปรับปรุงบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ช่วยเหลือครูแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เข้าสู่มาตรฐานตามที่กำหนด	นิเทศติดตามในด้านการจัดการเรียนการสอนของครู และครูได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-	โรงเรียนดำเนินการนิเทศติดตามในด้านการจัดการเรียนการสอนของครู และครูได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑ , ๒ มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๖ , ๗ , ๘ , ๙, ๑๐ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๑๔ , ๑๕, ๑๖, ๑๗, ๑๘

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๙ (บาท)			
							มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๑๙ , ๒๐ , ๒๑, ๒๒ , ๒๓ , ๒๔
๑๒	โครงการนิทรรศการ เพื่อการศึกษา	เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาการเรียนการสอน ให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้ครู พัฒนาและปรับปรุงบรรยากาศให้เอื้อต่อ การเรียนรู้ของนักเรียน ช่วยเหลือครู แก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน และ พัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เข้า สู่มาตรฐานตามที่กำหนด	โรงเรียนจัดกิจกรรมนิทรรศการ เพื่อการศึกษา “วันวิชาการ”	๙๐,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	จัดกิจกรรมนำเสนอ ผลงานทางวิชาการ ๘ กลุ่มสาระ กลุ่มกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนและกลุ่มปฐมวัย	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานด้านที่ ๑ ข้อ ๑ , ๔ , ๕ มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๖ มาตรฐานที่ ๑ ๑.๑ ข้อ ๘ ๑.๒ ข้อ ๑๑
๑๓	โครงการส่งเสริม การจัดกระบวนการ เรียนการสอน ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ สถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม ในด้าน บริหารจัดการจัดกิจกรรม และการจัด การเรียนรู้ในสถานศึกษา โดยการประยุกต์ และบูรณาการสู่การเรียนการสอน และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อเป็นการเผยแพร่ ผลงานนักเรียนและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน จากการนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ และ ส่งเสริมให้ครู นักเรียน และบุคลากรทุกคน	ผู้บริหารและครู ตระหนักใน ความสำคัญของการดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง สามารถนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาบูรณาการสู่การบริหาร จัดการจัดการเรียนรู้ นักเรียนได้ เรียนรู้กิจกรรมบูรณาการตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ	๑๕,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	โรงเรียนจัดกิจกรรม ส่งเสริมการเรียน การสอน ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานด้านที่ ๑ ข้อ ๔ มาตรฐานด้านที่ ๒ ข้อ ๖ , ๙ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑, ๒ และ ๙

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๙ (บาท)			
		ในโรงเรียน ได้ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักในการดำเนินชีวิต	พอเพียงโดยการจัดกิจกรรมเสริมต่างๆ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรวมทั้งกลุ่มปฐมวัย				มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๑๕, ๑๗ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๑๙, ๒๐
	จำนวน ๑๓ โครงการ			๗๙๐,๐๐๐			

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาวิสตุครุภัณฑ์ สาธารณูปโภคและเทคโนโลยีทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ พัฒนาวิสตุครุภัณฑ์การจัดการเรียนการสอน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๙ (บาท)			
๑	โครงการจัดซื้อวัสดุส่งเสริมการเรียนการสอน	เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนและการเรียนของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพและเพียงพอ	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียน และคณะครู - วัสดุการศึกษา - วัสดุสำนักงาน - วัสดุโฆษณาและเผยแพร่ - วัสดุงานบ้านงานครัว - วัสดุไฟฟ้า	๔๕๐,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียนและคณะครู - วัสดุการศึกษา - วัสดุสำนักงาน - วัสดุโฆษณาและเผยแพร่ - วัสดุงานบ้านงานครัว - วัสดุไฟฟ้า	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานด้านที่ ๑ ข้อ ๑ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๙ (บาท)			
			<ul style="list-style-type: none"> - วัสดุการแพทย์ - วัสดุคอมพิวเตอร์ - วัสดุก่อสร้าง - วัสดุการเกษตร - วัสดุดนตรี 		<ul style="list-style-type: none"> - วัสดุการแพทย์ - วัสดุคอมพิวเตอร์ - วัสดุก่อสร้าง - วัสดุการเกษตร - วัสดุดนตรี 		มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๑๔, ๑๗
๒	โครงการจัดซื้อวัสดุ ทำสำเนาเอกสาร	เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดทำเอกสาร ให้นักเรียนได้รับเอกสารเกี่ยวกับการเรียน การสอน และประชาสัมพันธ์ข่าวสารได้ อย่างทั่วถึง	จัดซื้อวัสดุทำสำเนาเอกสาร เช่น กระดาษไข หมึกก๊อบปีปริ้นท์ หมึกเครื่องถ่ายเอกสาร เป็นต้น ปีละ ๑ ครั้ง	๖๐,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	โรงเรียนมีวัสดุทำสำเนา เอกสาร ที่เพียงพอ เช่น กระดาษไข หมึกก๊อบปีปริ้นท์หมึก เครื่องถ่ายเอกสาร เป็นต้น	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานด้านที่ ๑ ข้อ ๑ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๑๔
	จำนวน ๒ โครงการ			๕๑๐,๐๐๐			

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ พัฒนาระบบสาธารณูปโภค

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๙ (บาท)			
๑	โครงการเปลี่ยน สารกรองน้ำเครื่อง กรองน้ำ	เพื่อบริการน้ำดื่มที่สะอาด และปลอดภัย ให้แก่แก่นักเรียน	จ้างเหมาเปลี่ยนสารกรองน้ำเครื่อง กรองน้ำ ภายในโรงเรียนเทศบาล เมืองขลุง ๑ (บุรีวิทยาคาร) ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	๒๕,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	โรงเรียน มีน้ำดื่มที่ สะอาดและถูก สุขอนามัยสำหรับ นักเรียน	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๓ , ๔ , ๑๑ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ๑.๒ ข้อ ๑๒ , ๑๔ มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๑๗
	จำนวน ๑ โครงการ			๒๕,๐๐๐			

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ พัฒนาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๙ (บาท)			
๑	โครงการให้บริการ อินเทอร์เน็ตเพื่อ การเรียนรู้	เพื่อให้โรงเรียนมีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตใน การจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	จัดบริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต ในการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๔ หมายเลข เป็นเวลา ๑๒ เดือน	๘๖,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	โรงเรียนมีการให้บริการ สัญญาณอินเทอร์เน็ต สำหรับการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๔ หมายเลข เป็นเวลา ๑๒ เดือน	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๔

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๙ (บาท)			
							มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๑๘ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๒๐
	จำนวน ๑ โครงการ			๘๖,๐๐๐			

ยุทธศาสตร์ที่ ๓. พัฒนาอาคารสถานที่สภาพแวดล้อมและแหล่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๙ (บาท)			
๑	โครงการพัฒนา แหล่งเรียนรู้ภายใน สถานศึกษา	๑. เพื่อให้โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอ เหมาะสมและสามารถจัดการเรียนรู้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. จัดซื้อครุภัณฑ์ เช่นตู้เหล็ก ,ลำโพงพร้อม ไมโครโฟน และชุดโต๊ะ เก้าอี้สแตนเลส	จัดทำแหล่งเรียนรู้ภายใน โรงเรียนจำนวน อย่างน้อย ๑ แห่ง หรือพัฒนา แหล่งเรียนรู้เดิม ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจในการใช้ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน สามารถนำไปประยุกต์	๔๐,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ ภายในโรงเรียน จำนวน ๑ แห่ง หรือพัฒนา แหล่งเรียนรู้เดิม	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานด้านที่ ๑ ข้อ ๑ , ๔ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๙ (บาท)			
			ใช้ในชีวิตประจำวันและ นำไปใช้ในการดำรงชีวิตได้				ข้อ ๑๔ , ๑๕ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๑๙ , ๒๐ , ๒๑
๒	โครงการธนาคารขยะ	เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ และ การจัดการขยะภายในโรงเรียน	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และ ดำเนินการกิจกรรมธนาคารขยะ ภายในโรงเรียน	๕,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ และดำเนินการกิจกรรม ธนาคารขยะภายใน โรงเรียน	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานด้านที่ ๑ ข้อ ๓ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๑๓ ,๑๔
๓	โครงการประกวด ห้องเรียนดีเด่น	๑. เพื่อพัฒนาห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มี ประสิทธิภาพ ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัย มีความ รับผิดชอบในตนเอง ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการรักษา ความสะอาด	จัดประกวดห้องเรียนดีเด่น ที่จัดการด้านสภาพแวดล้อม ภายในห้องเรียนและกิจกรรมใน การพัฒนาผู้เรียนที่มี ประสิทธิภาพ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	๑๐,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	โรงเรียนดำเนินการ ประกวดห้องเรียนเพื่อ สร้างขวัญ และกำลังใจ ให้ผู้เรียน	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานด้านที่ ๑ ข้อ ๓ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๑๗

ที่.	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๙ (บาท)			
๔.	โครงการปรับปรุง/ พัฒนาห้องสมุด โรงเรียน	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักการอ่าน สามารถใช้ห้องสมุดได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์	จัดซื้อหนังสือ , สื่อการเรียนรู้, อุปกรณ์อื่น ๆ และ โต๊ะ เก้าอี้ สำหรับให้นักเรียนนั่งอ่าน หนังสือ กับทำกิจกรรม	๖๐,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	โรงเรียนพัฒนาห้องสมุด โดยการจัดหาหนังสือ และสื่อการเรียนรู้อื่น ๆ จัดซื้อครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์เพื่อใช้ ศึกษาค้นคว้า อย่างมีประสิทธิภาพ และ เพียงพอ	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานด้านที่ ๑ ข้อ ๑ และ ข้อ ๔ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๑๔ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๒๐
	จำนวน ๔ โครงการ			๑๑๕,๐๐๐			

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร กิจกรรม และสวัสดิการนักเรียน

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ พัฒนาบุคลากร

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๘ (บาท)			
๑	โครงการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียน	๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรของสถานศึกษา ๒ เพื่อให้ครูสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ ๓ เพื่อให้ครูสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาสติปัญญา	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรของสถานศึกษามีศักยภาพในการปฏิบัติงานไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๒. ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๓. ครูสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาสติปัญญาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๑๙๓,๒๓๖ รายได้สถานศึกษา	บุคลากรของสถานศึกษาได้เข้าร่วมการประชุม , อบรมเพื่อพัฒนาคุณภาพของบุคลากร	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานด้านที่ ๑ ข้อ ๒ มาตรฐาน การศึกษา ระดับ การศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๑๖ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๒๒
	จำนวน ๑ โครงการ			๑๙๓,๒๓๖			

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ ส่งเสริมกิจกรรมและสวัสดิการนักเรียน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๙ (บาท)			
๑	โครงการ อาหารกลางวัน	๑. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประทาน อาหารกลางวันที่มีคุณภาพและเพียงพอ ๒. เพื่อให้นักเรียนได้มีภาวะโภชนาการมี พัฒนาการด้านต่างๆ เหมาะสมตามวัย ๓. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมี สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	จัดบริการอาหารกลางวัน ให้กับนักเรียนชั้นปฐมวัยถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ เพื่อให้นักเรียน ได้รับประทานอาหารกลางวัน ทุกวันเปิดทำการจัดการเรียน การสอน รับประทานอาหาร กลางวันโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย อย่างทั่วถึง	๔,๓๔๒,๘๐๐ รายได้สถานศึกษา	ดำเนินโครงการอาหาร กลางวันให้แก่นักเรียน ครบ ร้อยละ ๑๐๐ จำนวน ๒๐๐ วัน/ ปีการศึกษา	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานด้านที่ ๑ ข้อ ๔ มาตรฐานด้านที่ ๓ ข้อ ๑๑ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ๑.๒ ข้อ ๑๒ มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๑๔
๒	โครงการ อาหารเสริม (นม)	๑. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประทาน อาหารเสริม (นม) ๒. เพื่อให้นักเรียน ได้มีภาวะโภชนาการ มีพัฒนาการด้านต่าง ๆ เหมาะสมตามวัย ๓. เพื่อให้นักเรียนสุขภาพสมบูรณ์ส่งผล ต่อการเรียนรู้ ดีขึ้น	จัดบริการอาหารเสริม (นม) ให้กับนักเรียนชั้นปฐมวัยถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ และเพื่อให้ นักเรียนได้รับประทาน อาหารเสริม (นม) ทุกวัน เปิดทำการจัดการเรียน การสอน รับประทาน	๒,๐๐๙,๔๐๐ รายได้เทศบาล	ดำเนินโครงการ อาหารเสริม (นม) ให้แก่ นักเรียนครบ ร้อยละ ๑๐๐ จำนวน ๒๖๐วัน/ ปีการศึกษา	เทศบาล เมืองชลุง	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานด้านที่ ๓ ข้อ ๑ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๙ (บาท)			
			อาหารเสริม (นม) โดยไม่เสีย ค่าใช้จ่ายอย่างทั่วถึง จำนวน ๒๖๐ วัน				มาตรฐานที่ ๑ ๑.๒ ข้อ ๑๒
๓	โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษา	๑. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียน การสอน ๒. เพื่อให้นักเรียนมีอุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนอย่างเหมาะสม ๓. เพื่อจัดซื้อหนังสือเรียนสำหรับนักเรียน ได้อย่างเพียงพอและเหมาะสม	๑. เพื่อจัดซื้อหนังสือเรียน สำหรับนักเรียนอย่าง เหมาะสมจำนวนร้อยละ ๑๐๐ ปีละ ๑ ครั้ง ๒. เพื่อจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การ เรียนให้กับนักเรียน จำนวน ร้อยละ ๑๐๐ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง รวมปีละ ๒ ครั้ง ๓. เพื่อจ่ายเงินค่าเครื่องแบบ ให้กับนักเรียน จำนวนร้อยละ ๑๐๐ ปีละ ๑ ครั้ง	๑,๒๘๕,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา *แยกเป็น ๑. ค่าหนังสือเรียน ๕๕๔,๓๙๐ ๒. ค่าอุปกรณ์ การเรียน ๓๗๔,๖๑๐ ๓. ค่าเครื่องแบบ นักเรียน ๓๕๖,๐๐๐	นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษา	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ ๑ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๑๔ ข้อที่ ๑๗
๔	โครงการสนับสนุน ค่าปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียน ยากจน	เพื่อแก้ปัญหาความยากจน ให้นักเรียนได้รับ ความเสมอภาคและเท่าเทียมในการได้รับ โอกาสทางการศึกษา	จ่ายเงินสนับสนุน ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับ นักเรียนยากจนปีละ ๒ ครั้ง	๔๕,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	นักเรียนยากจนได้รับ การช่วยเหลือจากกรม ส่งเสริมการปกครอง ท้องถิ่น	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๑๓ , ๑๔
๕	โครงการโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ	เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี โดยการจัดกิจกรรม	จัดกิจกรรม ดังรายละเอียดต่อไปนี้	๑๐๐,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	โรงเรียนดำเนินกิจกรรม	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย

ร.ก.	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๙ (บาท)			
			<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการตรวจความสะอาดของร่างกายโดยครูประจำชั้น - กิจกรรมฟันสวยยิ้มใส - กิจกรรมล้างมือสร้างสุขภาพ - กิจกรรมทำแชมพูกำจัดเหาจากสมุนไพร - กิจกรรมแก้ปัญหานักเรียนที่มีภาวะโภชนาการเกิน (อ้วน) - จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา และวัสดุครุภัณฑ์สำหรับห้องพยาบาล 		<p>โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเพื่อผลลัพธ์ ดังนี้</p> <p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีส่วนสูง – น้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้และทักษะในการดูแลสุขภาพระดับดี</p> <p>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพจิต ระดับดีขึ้นไป</p>		<p>มาตรฐานด้านที่ ๑ ข้อ ๔</p> <p>มาตรฐานด้านที่ ๓ ข้อ ๑๑</p> <p>มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ๑.๒ ข้อ ๑๒</p>
๖	โครงการรณรงค์ป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	<p>๑. เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติดและโทษของยาเสพติด สามารถสร้างเกราะป้องกัน ตัวเองจากยาเสพติดได้</p> <p>๓. เพื่อสร้างจิตสำนึกที่ดีในการเป็นเยาวชนของชาติ</p> <p>๔. เพื่อให้ครูแกนนำได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติด</p>	<p>๑. จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดให้แก่ักเรียน</p> <p>๒. ส่งครูแกนนำเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับยาเสพติด</p> <p>๓. จัดทำกิจกรรมจากการประกวดสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ดำเนินการด้านการป้องกัน เฝ้าระวัง และแก้ไขปัญหายาเสพติดดีเด่น</p>	๑๕,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - ทำให้สถานศึกษาและชุมชนปลอดภัยจากยาเสพติด - ทำให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติดและโทษของยาเสพติดสามารถป้องกันตัวเองจากยาเสพติดได้ 	ร.ร. ท.๑	<p>มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๓</p> <p>มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ๑.๑ ข้อ ๓ ๑.๒ ข้อ ๑๒</p>

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๙ (บาท)			
			๔. โรงเรียนจัดกิจกรรม รณรงค์ และป้องกัน ยาเสพติดในสถานศึกษา		- ทำให้ผู้เรียนตระหนัก และมีจิตสำนึกที่ดี ในการเป็นเยาวชน ของชาติ		
๗.	โครงการ มอบประกาศนียบัตร ผู้สำเร็จการศึกษา	๑. เพื่อจัดกิจกรรมมอบประกาศนียบัตร ให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับชั้น ปฐมวัยปีที่ ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ๒. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของ การศึกษาและมีเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อ	นักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ระดับชั้นปฐมวัยปีที่ ๓ และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับมอบประกาศนียบัตร ผู้สำเร็จการศึกษา และเห็น ความสำคัญ ของการศึกษา รวมทั้งมีเจตคติที่ดีใน การศึกษาต่อ	๒๐,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	นักเรียนที่สำเร็จ การศึกษาระดับ ชั้นปฐมวัยปีที่ ๓ และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับมอบประกาศนียบัตร ผู้สำเร็จการศึกษา และ เห็นความสำคัญของ การศึกษา รวมทั้ง มีเจตคติที่ดีในการศึกษา ต่อ	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ๑.๑ ข้อ ๘ ๑.๒ ข้อ ๙ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๒๒
๘	โครงการสานสัมพันธ์ น้องพี่สวัสดีตอนเช้า	๑. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการไหว้และนำไป ปฏิบัติจนเป็นนิสัย ๒. เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติตาม ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย	-นักเรียนทุกระดับชั้นกล่าว สวัสดีครู น้องไหว้พี่ พี่รับไหว้ น้องทุกวันก่อนเข้าห้องเรียน -นักเรียนทุกระดับชั้น กล่าวสวัสดีครู น้องไหว้พี่ พี่รับไหว้น้องทุกวัน ก่อนเข้าห้องเรียน	-	- นักเรียนรู้จักการไหว้ และนำไปปฏิบัติจนเป็น นิสัย ร้อยละ ๙๕ - นักเรียนได้ปฏิบัติตาม ตามขนบธรรมเนียม ประเพณีไทย ร้อยละ ๙๕	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานด้านที่ ๒ ข้อ ๙ มาตรฐานด้านที่ ๓ ข้อ ๑๓ , ๑๔ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๙ (บาท)			
							ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ๑.๒ ข้อ ๑๐ , ๑๑, ๑๒ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๒๒
๙	โครงการเสริมฝึ แบ่งปันกำลังใจ	๑. เพื่อเสริมสร้างขวัญกำลังใจใน การทำหน้าที่ ในลักษณะต่าง ๆ ที่ สถานศึกษากำหนด และส่งเสริมและให้ กำลังใจแก่ผู้ที่ประพฤติปฏิบัติหน้าที่ด้วย ความตั้งใจ	จัดทำทำเนียบผลงานของ นักเรียนและครู มอบเกียรติ บัตรให้กับนักเรียนที่ได้รับ รางวัลการประกวดแข่งขัน และครูผู้ฝึกซ้อม ครูที่ได้รับ รางวัลในด้านต่าง ๆ บุคลากร ที่ไม่มีวันลาในรอบปี และ นักเรียนและบุคลากรมี กำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ด้วยความตั้งใจ	๕,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	โรงเรียน มีทำเนียบ ผลงานของนักเรียนและ ครู มอบเกียรติบัตร ให้กับนักเรียนที่ได้รับ รางวัลการประกวด แข่งขัน	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานด้านที่ ๑ ข้อ ๓ มาตรฐานด้านที่ ๒ ข้อ ๖ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ๑.๑ ข้อ ๖ ๑.๒ ข้อ มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๑๔ ,๑๕ ,๑๖
๑๐	โครงการส่งเสริม ความเป็นเลิศของ	เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้ แสดงออกถึงความสามารถในทางวิชาการ ศิลปะการแสดง ทักษะด้านวิชาชีพ อื่นๆ	นักเรียนเกิดการพัฒนาตนเอง ให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะด้านวิชาการสาขา	๒๓๘,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	ผู้เรียน และ บุคลากร ทางการศึกษา ได้รับการ	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย

ที่.	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๙ (บาท)			
	ผู้เรียนและบุคลากร ทางการศึกษา	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การนำเสนอผลงาน ของนักเรียน บุคลากรทางการศึกษา ให้ ปรากฏแก่สาธารณชน	ต่าง ๆ และสามารถนำไปใช้ ในการดำรงชีวิตอย่างมี ความสุข ซึ่งเกิดจาก การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ		สนับสนุนจากโรงเรียนได้ อย่างเต็มศักยภาพ		มาตรฐานด้านที่ ๒ ข้อ ๘ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๑๓, ๑๔, ๑๕
๑๑.	โครงการ มอบทุนการศึกษา	เพื่อแก้ปัญหาความยากจน ให้นักเรียนได้รับ ความเสมอภาคและเท่าเทียมในการได้รับ โอกาสทางการศึกษา	มอบทุนการศึกษาให้แก่ นักเรียน เช่น นักเรียนที่ เรียนดี , ความประพฤติดี , ยากจน หรืออื่น ๆ	๑๐๐,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	นักเรียนที่เรียนดี , ความประพฤติดี , ยากจน หรืออื่น ๆ ได้รับ ทุนการศึกษา	ร.ร. ท.๑ หมายเหตุ เงินที่มีผู้ อุทิศให้แก่ สถานศึกษา ทั้งนี้ หากเป็น การอุทิศให้ แบบมี เงื่อนไข ต้องได้รับ ความเห็นชอบ จาก คณะกรรมการ ก่อน	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานด้านที่ ๒ ข้อ ๘ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ๑.๑ ข้อ ๘ มาตรฐานที่ ๓ ๑.๒ ข้อ ๒๑,๒๔
	จำนวน ๑๑ โครงการ			๖,๗๑๔,๕๓๖			

กลยุทธ์ที่ ๔.๓ ส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๙ (บาท)			
๑	โครงการเดินทางไกล และอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย และค่านิยม ที่ดีงาม ๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของ ผู้เรียนให้เหมาะสมตามศักยภาพ ๓. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่หลากหลาย ๔. เพื่อให้ผู้เรียนนำประสบการณ์ที่ได้รับไป ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. จัดกิจกรรมเดินทางไกล สำหรับลูกเสือ – เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑ ครั้ง ๒. จัดกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม สำหรับลูกเสือ – เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๑ ครั้ง ๓. จัดกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม สำหรับลูกเสือ – เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑ ครั้ง	๘๕,๕๐๐ รายได้สถานศึกษา	ลูกเสือ – เนตรนารี ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๔ – ๖ ได้ร่วม กิจกรรมเดินทางไกล ปีละ ๑ ครั้ง	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ๑.๒ ข้อ ๙ , ๑๑ , ๑๒ มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๑๕
๒	โครงการส่งเสริม การเรียนรู้ด้วย การทัศนศึกษา	เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ จากประสบการณ์ตรงของนักเรียนโรงเรียน เทศบาลเมืองขลุง ๑ (บูรวิทยาการ)	จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ ให้แก่นักเรียนด้วย การทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ให้กับนักเรียน	๒๘๕,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	นักเรียนโรงเรียน เทศบาลเมืองขลุง ๑ (บูรวิทยาการ) ได้เข้า ร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา ปีละ ๑ ครั้ง	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานด้านที่ ๑ ข้อ ๔ มาตรฐานด้านที่ ๒ ข้อ ๖ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๙ (บาท)			
							มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๑๕ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๑๙ , ๒๒
	จำนวน ๒ โครงการ			๓๗๐,๕๐๐			

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาคุณธรรมและค่านิยมความเป็นไทย

กลยุทธ์ที่ ๕.๑ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดี

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๙ (บาท)			
๑	โครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม นักเรียน	เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มี ๑. คุณธรรม จริยธรรม ๒. มีทัศนคติโตไปไม่โกง ๓. ต้านทุจริต	จัดกิจกรรมคุณธรรมสัมพันธ์ นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับ การส่งเสริมค่านิยมที่ถูกต้อง และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตร “โตไป ไม่โกง”	๕,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมเกี่ยวกับ คุณธรรม และหลักสูตร “โตไปไม่โกง” ร้อยละ ๑๐๐	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานด้านที่ ๓ ข้อ ๑๔ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๙ (บาท)			
							๑.๒ ข้อ ๙ , ๑๑ , ๑๒
๒	โครงการเทิดทูน สถาบัน พระมหากษัตริย์	๑ เพื่อพัฒนาส่งเสริมให้นักเรียนรักในความเป็นไทย ๒ เพื่อเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ๓ เพื่อเสริมสร้างความรัก ความสามัคคีของเยาวชน โดยมีสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นศูนย์รวมจิตใจ	จัดกิจกรรมเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้า พระบรมราชินี	๔๐,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ร้อยละ ๑๐๐	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานด้านที่ ๒ ข้อ ๙ มาตรฐานด้านที่ ๓ ข้อ ๑๔ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ๑.๒ ข้อ ๙ , ๑๐, ๑๑ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๒๒
๓	โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยใน โรงเรียน	๑. เพื่อส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยและสร้างความเข้าใจในการมีส่วนร่วมพัฒนาโรงเรียน ๒. เพื่อปลูกฝังในเรื่องความรับผิดชอบในหน้าที่	๑. จัดการเลือกตั้งนายก นักเรียนและสมาชิกสภา นักเรียน จำนวน ๑ ครั้ง ส่งเสริมการปกครอง ระบอบ ประชาธิปไตยและสร้างความ เข้าใจในการมีส่วนร่วมพัฒนา โรงเรียน	๑๐,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ๑.๒ ข้อ ๙ , ๑๑

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๙ (บาท)			
			๒. ปลุกฝังในเรื่องความ รับผิดชอบในหน้าที่				
๔	โครงการวันแม่	๑. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของความ กตัญญูที่มีต่อแม่ ๒. เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงคุณค่าและ ความสำคัญของผู้เป็นแม่ ๓. เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และให้ นักเรียนเป็นคนดีของสังคม	๑. จัดกิจกรรมวันแม่ ๒. จัดกิจกรรมประกวด เรียงความระดับ ป.๔ – ป.๖ ๓. จัดกิจกรรมคำขวัญวันแม่ ระดับ ป.๔ – ป.๖ ๔. จัดกิจกรรมประกวด วาดภาพระบายสี ระดับ อ.๑ – ป.๖ ๕. จัดกิจกรรมประกวด ทำการ์ดอวยพรให้แม่ ระดับ อ.๑ – ป.๖ ๖. จัดกิจกรรมการแสดง บนเวที	๓๐,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมเกี่ยวกับวันแม่ ร้อยละ ๑๐๐	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๕ มาตรฐานด้านที่ ๓ ข้อ ๑๔ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ๑.๒ ข้อ ๙ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๒๒
๕	โครงการกีฬาภายใน ต้านภัยยาเสพติด	เพื่อนำทักษะในการเรียนสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษามาประยุกต์ใช้ ในการแข่งขันกีฬาเปิดโอกาสให้นักเรียนที่มี ความสามารถด้านกีฬาได้แสดงออก หมั่นฝึกซ้อมและเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาที่ ตนเองชอบเพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ไมตรีและ	- นักเรียนมีความรู้ และทักษะ ในการแข่งขันกีฬา มีความ สามัคคี มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง มีน้ำใจนักกีฬา - ดำเนินโครงการกีฬาภายใน ต้านภัยยาเสพติด ปีละ ๑ ครั้ง	๕๐,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมกีฬาภายใน ของสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานด้านที่ ๑ ข้อ ๔ , ๕ มาตรฐานด้านที่ ๒ ข้อ ๗

ที่.	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๙ (บาท)			
		ความสามัคคี ให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกาย สมบูรณ์ แข็งแรงและใช้เวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์					มาตรฐานด้านที่ ๓ ข้อ ๑๑ ,๑๒, ๑๔ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๙ ,๑๐ ,๑๑, ๑๒ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๒๒
๖.	โครงการวันไหว้ครู	๑. เพื่อให้นักเรียนแสดงความสามารถ และ กตัญญู กตเวทิต่อครู ๒. เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่เคารพ ถึงพระคุณของครู ๓. เพื่อให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมเกี่ยวกับ วันไหว้ครู ๔. เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และให้ นักเรียนเป็นคนดีของสังคม	จัดกิจกรรมวันไหว้ครู ปีละ ๑ ครั้ง	๑๐,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมวันไหว้ครู ร้อยละ ๑๐๐	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานด้านที่ ๒ ข้อ ๙ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ๑.๒ ข้อ ๙ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๒๒
	จำนวน ๖ โครงการ			๑๔๕,๐๐๐			

กลยุทธ์ที่ ๕.๒ ส่งเสริมความเป็นไทย

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๙ (บาท)			
๑	โครงการวันสุนทรภู่	เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความชำนาญด้านภาษาไทย รักการอ่าน มีเจตคติที่ดีต่อภาษาไทย รู้จักประวัติกวีเอกของโลก เพื่อเป็นแนวทางในการสืบทอดภาษาไทยต่อไป	จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่ปีละ ๑ ครั้ง	๓๐,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่ ร้อยละ ๑๐๐	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๙ มาตรฐานที่ ๑ ๑.๒ ข้อ ๑๐
๒	โครงการสืบสาน ประเพณีไทยและ ประเพณีท้องถิ่น	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้นักเรียนมีความรักในเอกลักษณ์ความเป็นไทยและอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมไทย - เพื่อสืบสานและเผยแพร่ประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่น - เพื่อนักเรียนรู้และเข้าใจวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่นของตนและเกิดความภาคภูมิใจรักหวงแหนอนุรักษ์ไว้ - เพื่อนักเรียนให้ความสำคัญกับประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น 	จัดกิจกรรมส่งเสริมประเพณีให้มีความรักและมีจิตสำนึกเกิดความภาคภูมิใจรักหวงแหนและอนุรักษ์สืบสานและเผยแพร่ประเพณีวัฒนธรรมไทย	๖๐,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	โรงเรียนจัดกิจกรรมเกี่ยวกับประเพณีไทยและประเพณีท้องถิ่นและเข้าร่วมกิจกรรมกับเทศบาลเมืองขลุง ร้อยละ ๑๐๐	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๔ , ๕ มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๖, ๙ มาตรฐานด้านที่ ๓ ข้อ ๑๔ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ๑.๒ ข้อ ๙, ๑๐
๓	โครงการส่งเสริม กิจกรรมรักการอ่าน	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน	จัดซื้อวัสดุ หนังสือ เพื่อส่งเสริมการอ่านและ	๔๐,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการรักการอ่าน	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๙ (บาท)			
			จัดกิจกรรมการอ่านให้กับ ผู้เรียน				มาตรฐานที่ ๑ ๑.๑ ข้อ ๑ มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๑๕
	จำนวน ๓ โครงการ			๑๓๐,๐๐๐			

ยุทธศาสตร์ ๖. พัฒนาการมีส่วนร่วมและความสัมพันธ์กับชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๖.๑ พัฒนาการมีส่วนร่วมและความสัมพันธ์กับชุมชน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๙ (บาท)			
๑.	โครงการประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษา	๑. เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาได้มี ความรู้ ความสามารถในบทบาทหน้าที่ของ ตนเองต่อสถานศึกษา ๒. เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพและส่งเสริม การมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาของ คณะกรรมการสถานศึกษาให้มากยิ่งขึ้น ๓. เพื่อให้เกิดความเข้าใจอันดีระหว่าง โรงเรียนกับคณะกรรมการสถานศึกษา	จัดประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาโรงเรียนเทศบาล เมืองชลุง ๑ (บุรีวิทยาคาร) ไม่น้อยกว่าภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	-	โรงเรียนดำเนินการ ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาเพื่อเพิ่ม ศักยภาพและส่งเสริม การมีส่วนร่วมในการ พัฒนาสถานศึกษาได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานด้านที่ ๑ ข้อ ๑ , ๒ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๑๓ , ๑๔

ที่.	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๙ (บาท)			
๒	โครงการประชุม ผู้ปกครอง	เพื่อรายงานผลการจัดการศึกษา สร้างความ เข้าใจในเรื่องของระเบียบวินัยการจัดการ เรียนการสอนของโรงเรียนร่วมกันระหว่าง ผู้ปกครองและโรงเรียน สร้างความร่วมมือ ระหว่างผู้ปกครองและโรงเรียนในการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน และเพื่อต้องการทราบ พฤติกรรมและปัญหาต่าง ๆ ของนักเรียน เมื่ออยู่กับผู้ปกครอง	จัดประชุมผู้ปกครอง ปีละ ๒ ครั้ง	๒๐,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	ผู้ปกครองเข้าร่วม กิจกรรมการประชุม ผู้ปกครอง เพื่อสร้างความ เข้าใจระหว่างโรงเรียน และผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๐	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๕ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๑๔, ๑๕ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๒๑
๓	โครงการสารสัมพันธ์	๑. เพื่อเสริมสร้างความศรัทธาและความ เข้าใจในโรงเรียนให้กับผู้ปกครอง ครู นักเรียน บุคคลทั่วไป ๒. เพื่อเผยแพร่กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน ๓. เพื่อเป็นสื่อกลางระหว่างครู ผู้ปกครอง และชุมชน	จัดทำวารสารเพื่อ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ปีละ ๒ ครั้ง	๑๒,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	โรงเรียนเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร ให้แก่ผู้ปกครอง ร้อยละ ๑๐๐	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ด้านที่ ๑ ข้อ ๕ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๑๗, ๑๘
	จำนวน ๓ โครงการ			๓๒,๐๐๐			

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ประกาศโรงเรียนเทศบาลเมืองชลุง ๑ (บุรวิทยาการ) ลงวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๕ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในคราวประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๕ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

๑. นายสัญญา ปรัชญสุนทร	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	ประธาน
๒. นางสาวแสงเดือน ออมสิน	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	รองประธาน
๓. นายสุทิน กิตติวัฒน์	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๔. นางอำไพ รัตนวงษ์	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๕. นายธงชัย กะจะวงษ์	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๖. นางสุภาพรรณ เหล่าตระกูล	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๗. นายวีระ ศุภศิลป์	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๘. นายวันชัย ทรงพลอย	รองนายกเทศมนตรีเมืองชลุง	กรรมการ
๙. ผู้อำนวยการกองการศึกษา		กรรมการ
๑๐. นายพิชิต เทนสิทธิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๑. นายสมภพ ระถะยาน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๒. นางสาวฤทัย ชื่นเชียง	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ
๑๓. นายชัชพิสิฐ กาวีโล	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ/เลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ไปสู่การปฏิบัติมีอำนาจหน้าที่ติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ

๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ

๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าสถานศึกษา เพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่น ทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร
หมายเหตุ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

(๑) ผู้แทนประชาคมท้องถิ่นที่คณะกรรมการสถานศึกษาฯ คัดเลือก จำนวน ๒ คน

(๒) ผู้แทนกรรมการสถานศึกษาที่คณะกรรมการสถานศึกษาฯ คัดเลือก จำนวน ๓ คน

(๓) ผู้แทนสถานศึกษาที่หัวหน้าสถานศึกษาคัดเลือก จำนวน ๒ คน

(๔) ผู้แทนสภาท้องถิ่นที่คณะกรรมการสถานศึกษาฯ คัดเลือก จำนวน ๒ คน

(๕) ผู้บริหารท้องถิ่นหรือผู้ที่ผู้บริหารท้องถิ่นมอบหมาย จำนวน ๑ คน

(๖) ผู้อำนวยการสำนัก/กองการศึกษา หรือหัวหน้าส่วนการศึกษา จำนวน ๑ คน

(๗) ผู้ทรงคุณวุฒิที่คณะกรรมการสถานศึกษาฯ คัดเลือก จำนวน ๒ คน

โดยให้คณะกรรมการเลือกกรรมการ ๑ คนทำหน้าที่ประธานคณะกรรมการ และกรรมการอีก ๑ คนทำหน้าที่เลขานุการของคณะกรรมการ

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ เริ่มต้นจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดประชุมคณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผล สำเร็จเป็นรายโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ ควรประเมินผลทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบ การกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่อไป

๕.๓ ระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ
ระยะเวลาของการติดตามและประเมินผลฯ กำหนดขึ้นตามความเหมาะสมของแต่ละองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น แต่การติดตามและประเมินผลฯ ในแต่ละช่วงเวลาจะต้องทันต่อการรายงานผลและข้อเสนอ ความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผย ไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน